

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S., & Karim, K. H. (2022). Penerapan Teknik Scanning Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 35 Kota Ternate. *EDUKASI*, 20(1), 83-95.
- Abidin, dkk. 2017. *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150.
- Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2336-2344.
- Aqmarani, A., Fadhillah, D., Damaiyanti, F., & Andreani, M. G. (2022). Analisis Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa Sd Negeri Bunisari. *Diglosia: Jurnal Pendidikan, Kebahasaan Dan Kesusastraan Indonesia*, 6(2), 486–494.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestary, R., & Zamroni, Z. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi: Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Asdam, M. (2016). *Bahasa Indonesia (Pengantar Pengembangan Kepribadian dan Intelektual)*. Makassar: LIPa.
- Bahtiar, A. (2014). *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Bogor: In Media.
- Barus, S. (2019). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Di Sekolah. *Jurnal Bahasa dan Seni*, 30(28), 1-8.
- Dalman (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Darmadi. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Fauzi, A. (2023). Pengaruh Kemampuan Kerja Dan Tunjangan Kesejahteraan

Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Pada Kantor Camat Sei Tualang Raso Kota Madya Tanjung Balai. *Jurnal Manajemen, Bisnis Dan Kewirausahaan*, 3(1), 21–26.

Frans, S. A., Adhi Widjaya, Y., & Ani, Y. (2023). Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar [Reading Comprehension Skill of Elementary School Students]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 5(1), 54-68.

Gunarwati, R., Maula, L. H., & Nur Asiah, I. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Berbasis Daring Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Primary and Children's Education*, 4(2), 18-27.

Harianto, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1-8.

Heginta.Yemima Nana. Hendra, S. (2023). Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia Pada Kegiatan Pembelajaran Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 829–842.

KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). *Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan)*. <https://kbbi.web.id/didik>. diakses pada 15 April 2024.

_____. (Kamus Besar Bahasa Indonesia). *Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan)*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kemampuan> di akses pada 15 April 2024.

Laily, (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *EduMa: Mathematical Learning And Teaching*, 3(1),52-62.

Mara'ah, N. A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Cooperative Learning di Kelas II SDN Inpres Sidoharjo Kecamatan Moilong Kabupaten Banggai. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(12), 199-213.

Maulida, U., & Zakaria, Z. (2021). One Day One Dongeng Sebagai Upaya Mengembangkan Keterampilan Membaca Generasi Alpha. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 9(2), 122-134.

Melina, F., & Zulfa, M. (2022). Analisis Tingkat Pemahaman Masyarakat Terhadap Produk Pembiayaan Murabahah Bank Syariah Di Kota Pekanbaru. *Jurnal Tabarru': Islamic Banking and Finance*, 5(2), 338–351.

Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*, cetakan ke-36, Bandung: PT. Remaja.

- Milawasri, F. A. (2017). Analisis Karakter Tokoh Utama Wanita Dalam Cerpen Mendiang Karya SN Ratmana. *Jurnal Bindo Sastra*, 1(2), 87-94.
- Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurasiah, I., Hayati, E., & Taslim, T. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 860-869.
- Musnar Indra Daulay, & Nurmawati. (2021). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN 41 Pekanbaru. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(1), 24-34.
- Muhsyanur, (2014). *Membaca (Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif)*. Yogyakarta: Balinese Art.
- Niliawati, L., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2018). Penerapan metode CIRC (cooperative integrated reading and composition) untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 23-34.
- Nurhadi, H. (2017). *Handbook of Writing (Panduan Lengkap Menulis)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurhidayah, I., Mulyasari, E., & Robandi, B. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 42-51.
- Nurgiantoro, B. (2018). *Penilaian Otentik Dalam Pembelajaran Bahasa*. UGM PRESS.
- Nursitawati, E. F., Sumarwati, S., & Rohmadi, M. (2017). Improving Writing Short Story Skill Based on Folklore By Using Think Talk Write Method. *Lingua Didaktika: Jurnal Bahasa dan Pembelajaran Bahasa*, 11(1), 53-64.
- Pakpahan, A., F, dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Patiung, D. (2016). Membaca sebagai sumber pengembangan intelektual. *Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352-376.
- Pratama, Y. A., Wagiran, W., & Haryadi, H. (2022). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School (JOES)*, 5(2), 348-360.
- Pratita, I. I. (2017). Pengembangan Model Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman (Dokkai) Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Jepang

- Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Asa*, 4(2), 1-11.
- Rahmadhani, W., & Dahlan, Z. (2023). Internalisasi Nilai Karakter Gemar Membaca Melalui Program Literasi Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Medan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(3), 351-360.
- Rahman, B., & Haryanto, H. (2015). Peningkatan keterampilan membaca permulaan melalui media flashcard pada siswa kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127-137.
- Rahmawati, S. A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.
- Restiyono, N., Wiranto, E. P. N., & Hajron, K. H. (2022). Penerapan Mind Mapping Guna Meningkatkan Pemahaman Siswa di Kelas Tinggi. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3(1), 1270-1275.
- Rimawan, I., PURBA, A. W., & Oktaviana, K. (2022). *Cara Mudah Menulis Cerpen: Bahan Ajar untuk Tingkat SMA Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jawa Barat: Guepedia.
- Rozak, R. W. A., & Mulyati, Y. (2018). Sastra Dongeng dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 45-55.
- Rukin, S. P. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Saddhono, K dan Slamet, St. Y. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Saidin. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan “Mik” Pada Siswa Kelas Iv Sdn 01 Nambangan Lor Kota Madiun. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 135(4), 57–64.
- Sarika, R., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2021). Analisis kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V di SD Negeri 1 Sukagalih. *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 62-69.
- Simarmata, N. I. P., Hasibuan, A., Rofiki, I., Sukarman, P., Tasnim, T., Sitorus, E., ... & Simarmata, J. (2021). *Metode Penelitian Untuk Perguruan Tinggi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Simbolon, N., & Khoiri, C. (2016). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Model Pembelajaran *CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di

- Sekolah Dasar. *Jurnal Mitra Pendidikan Indonesia*, 1(1), 56-66.
- Sitorus, L., Siregar, E. Y., & Lubis, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Ditinjau Dari Kesulitan Belajar Pada Masa Pandemic Covid-19. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(3), 70–78.
- Sitorus, K. S., Purwaka, A., Cuesdeyeni, P., Poerwadi, P., & Mingvianita, Y. (2023, April). Penggunaan model PJBL pada pembelajaran menulis puisi dengan pemanfaatan media youtube pada peserta didik kelas X IPS-1 semester II SMA Negeri 5 Palangka Raya tahun pembelajaran 2022/2023. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 2(1), 155-170).
- Sugiharta, B. J. (2019). Pengaruh Kemampuan Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Member Oriflame Di Bali Tahun 2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(1), 44-53.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo, S. V., & Garnisya, G. R. (2018). Penerapan Model Multiliterasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 1–71.
- Susilowati, Sajidan, Ramli. 2017. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Magetan. *Seminar Nasional Pendidikan SAINS*. 223 – 231
- Suparni, S. (2015). Metode jarimatika kaitannya dengan pembelajaran operasi hitung perkalian di SD/MI. *LOGARITMA: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan Dan Sains*, 3(1), 138-156.
- Tarigan, H. G. (2015). *Pengajaran Pragmatik Bandung*: CV.Angkasa.
- Tantri, A. A. S. (2016). Hubungan antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *ACARYA PUSTAKA: Jurnal Ilmiah Perpustakaan dan Informasi*, 2(1), 1-29.

- Taufik, T. (2016). Membangun Hubungan Interpersonal Positif melalui Kesepadanan Kalimat Tanya dan Unsur Nonverbal di Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Bahasa dan Seni*, 43(2), 154-169.
- Triyatni, Endah Tri. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulwia, R., & Nurelysa, E. (2019). *Indonesia Membaca*. Guepedia.
- USAID PRIORITAS (2014). *Buku Sumber untuk Dosen LPTK: Pembelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK*, Jakarta.
- Utami, D. B. (2020). Penerapan media kartu huruf untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas I SD Negeri 1 Sumilir Purbalingga tahun pelajaran 2020/2021. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 1(3), 1-8.
- Undang-Undang Dasar 1989 Nomor 2 Pasal 41 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. <https://peraturan.bpk.go.id/Download/35566/UU%20Nomor%202%20Tahun%201989.pdf>. Diakses 27 juni 2024.
- Wicaksono, A., & Roza, A. S. (Eds.). (2015). *Teori Pembelajaran Bahasa: Suatu Catatan Singkat*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Widiasworo, E. (2017). *Strategi & Metode Mengajar Siswa Di Luar Kelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Widoyoko, Eko Puto. (2014). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.