

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 040471 Kampung Merdeka. Bahwa dapat ditarik kesimpulan kemampuan membaca pemahaman pada cerpen kelas V rata-rata memperoleh nilai kategori sangat baik. Juga dapat dilihat dari hasil indikator pencapaian siswa dalam proses pembelajaran berlangsung serta hasil data soal tes yang berupa 4 soal essay, bahwasanya tingkat kemampuan membaca pemahaman pada cerpen siswa yaitu dalam memahami bahan bacaan dengan tepat, mencari kata-kata sulit beserta artinya, menemukan ide pokok pada setiap paragraf, menceritakan kembali isi teks bacaan, terdapat nilai nilai yang berbeda-beda. Dilihat dari hasil tes, siswa yang berjumlah 23 orang di mana hasil tes kemampuan membaca pemahaman pada cerpen “Tanggung Jawab Ade” kategorial sangat baik 11 siswa, kategorial baik 4 siswa, kategorial cukup baik 6 siswa, kategorial kurang 2 siswa, dan tidak ada siswa dalam kategori sangat kurang. Hasil tes kemampuan membaca pemahaman pada cerpen “Penyandang Cacat Yang Sukses” kategorial sangat baik 16 siswa, kategorial baik 6 siswa, kategorial kurang 1 siswa, dan untuk kategorial cukup dan sangat kurang tidak ada siswa dalam kategorial tersebut. Hasil tes kemampuan membaca pemahaman pada cerpen “ Gerabah” kategorial sangat baik 18 siswa, kategorial baik 4 siswa, kategorial cukup baik 1 siswa, kategorial kurang dan sangat kurang tidak ada siswa dalam kategorial tersebut. Hasil analisis kemampuan membaca pemahaman pada cerpen kelas V secara keseluruhan dengan

menggunakan 5 kategori yaitu kategori sangat baik berjumlah 45 dengan persentase 66%, kategori baik 14 dengan persentase 20%, kategori cukup baik berjumlah 7 dengan persentase 10%, kategori kurang 3 dengan persentase 4%, dan kategori sangat kurang tidak ada. Maka kesimpulan dapat dinyatakan bahwa hasil tes kemampuan membaca pemahaman pada cerpen perlahan meningkat.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan sebaiknya lebih rajin dalam membaca pemahaman dengan menggunakan cerpen.
2. Bagi guru sebaiknya lebih semangat dan sabar dalam mengajari siswa dalam membaca terkhusus dalam kemampuan membaca pemahaman.
3. Bagi peneliti diharapkan setelah mengerjakan penelitian ini dapat menambah pemahaman, pengalaman, dan pengetahuan baru bagi peneliti dalam kemampuan membaca pemahaman dengan menggunakan cerpen.
4. Bagi sekolah diharapkan lebih kreatif dan inovatif dengan menciptakan bentuk bahan bacaan yang baru yang lebih menarik, serta dapat dikembangkan lebih lanjut dalam jangka waktu panjang agar berdampak lebih nyata pada perkembangan siswa.
5. Bagi peneliti lanjutan diharapkan bermanfaat untuk menjadi referensi dalam penelitian berikutnya guna dijadikan pedoman dan di kembangkan.