

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| LEMBAR PERSETUJUAN | hal |
| LEMBAR PENGESAHAN | |
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR TABEL | vi |
| DAFTAR GAMBAR | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | viii |
| DAFTAR GRAFIK..... | ix |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 5 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Kerangka Teoritis..... | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Keterampilan Bertanya | 8 |
| 2.1.2 Bentuk-Bentuk Keterampilan Bertanya..... | 9 |
| 2.1.3 Indikator Keterampilan Bertanya..... | 10 |
| 2.1.4 Hakekat Metode..... | 11 |
| 2.1.5 Jenis-Jenis Metode Mengajar | 13 |
| 2.1.6 Metode Tanya Jawab | 13 |
| 2.1.6 Kelemahan dan Kelebihan Metode Tanya Jawab | 14 |
| 2.1.7 Langkah-Langkah Metode Tanya Jawab | 15 |

| | |
|---|-----------|
| 2.1.8 Hakekat Pelajaran IPS di SD | 16 |
| 2.1.9 Tujuan Pelajaran IPS | 17 |
| 2.2 Kerangka Berpikir..... | 18 |
| 2.3 Hipotesis Tindakan | 19 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 20 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 20 |
| 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian | 20 |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian..... | 20 |
| 3.4 Variabel dan Defenisi Operasional | 20 |
| 3.5 Desain Penelian..... | 21 |
| 3.6 Prosedur Penelitian | 22 |
| 3.7 Alat Pengumpul Data..... | 25 |
| 3.8 Teknik analisis Data..... | 26 |
| 3.9 Jadwal Penelitian | 28 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 29 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 29 |
| 4.2 Temuan Penelitian | 59 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian | 60 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... | 62 |
| 5.1 Kesimpulan | 62 |
| 5.2 Saran | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| DAFTAR LAMPIRAN | |