

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, Chaerul Rochman. (2015) . Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Annisa, Eka Nur. 2013. Efektivitas Open Ended Approach untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika (PTK di SMK Muhammadiyah 1 Sukoharjo Tahun Ajaran 2012/2013). Skripsi Studi S-1 FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tidak Diterbitkan.
- Arikunto.2003. Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta. Rineka Cipta
- Depdiknas.2003.Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Dewi, Rosmala. 2015. Profesionalisasai Guru melalui Penelitian Tindakan Kelas. Medan : Unimed Press
- Dimyati dan Mudjiono. (2015). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, D. P. S. M. K. (2013, December 1). *Teknik Pemesinan Bubut 1*. Welcome to Repositori Institusi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan - Repositori Institusi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://repositori.kemdikbud.go.id/10148/>
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2014. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasbullah. 2008. Dasar-dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ihsana, 2017. Belajar dan Pembelajaran.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. 2010. Evaluasi Hasil belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- I Wayan Deta Aftawayna Angra. (2012). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Menerapkan Metode Belajar Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Algoritma Pemrograman Tingkat Dasar di SMK N 2 Depok Yogyakarta kelas TKJ B, Skripsi : Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika.
- Ihsana, 2017. Belajar dan Pembelajaran.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indrawan, E., Jalinus, N., & Syahril. (2018). Review Project Based Learning. International Journal of Science and Research, 8(4), 1014–1018. <https://doi.org/10.21275/ART20196959>

- Kifta, D. A., Riyanda, A. R., Simatupang, W., Muskhir, M., & Irfan, D. (2021). Analysis of the Effect of Blended Learning Model on Employee Class Students Learning Motivation. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 22(2), 226-234.
- Kokotsaki, D., Menzies, V., & Wiggins, A. (2016). Project-based learning: A review of the literature. *Improving schools*, 19(3), 267-277.
- Krauss, Jane, and Suzie Boss, *Thinking Through Project Based Learning Guiding Deeper Inquiry*, Amerika Serikat : Corwin, 2013.
- Larmer, J., Mergendoller, J., & Boss, S. (2015). *Setting the standard for project based learning*. ASCD.
- Mayuni, K. R., Rati, N. W., & Mahadewi, L. P. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2).
- Mujiman, Haris. (2007). *Belajar Mandiri (Self-Motivated Learning)*. Surakarta : LPP UNS dan UNS Press.
- Nurjanah, T., & Esa, Y. M. (2019). Optimalisasi Hasil Belajar IPA Melalui Model Project Based Learning *Jurnal Adat dan Budaya* Vol. 1, No. 2, Tahun 2019.
- Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Stándar Nasional Pendidikan. Jakarta: Kemendikbud.
- Prasetya, Danang Juli. Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Dasar Dan Pengukuran Listrik Di Smk N Nusawungu,. *journal UNY jurusan TI* Vol. 6, No. 4, Juli 2016.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riyanda, A. R., Jalinus, N., Abdullah, R., Ranuharja, F., Islami, S., Adi, N. H., & Aminuddin, F. H. (2022). The New Paradigm of Technical and Vocational Education and Training (TVET). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 364-371.
- Sary, Yessy Nur Endah. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Publishing
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Suharsimi Arikunto, Suhardjono, dan Supardi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41–54.
- Wibowo, N. 2016. *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK*
- Suherman, Erman dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tirtarahardja, Umar, S.L. La Sulo, *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2005, Edisi Revisi, Cet. II.
- Usman. Moh Uzer, 2016, *Menjadi Guru Profesional*, Remaja Rosdakarya, Bandung.