

DAFTAR PUSTAKA

- Andiyana., dkk. 2018. Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(3): 239-248.
- Anwar., dkk. 2011. "A Comparison of Creative Thinking Abilities of High and Low Achievers Secondary School Students". *International Interdisciplinary Journal of Education*. 1(1): 23-34.
- Ardyanti & Hariani. 2015. Hubungan Antara *Adversity Quotient*, *Self Efficacy* dan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Kecantikan SMK Negeri Se-Kecamatan Umbulharjo. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 33-44.
- Arfan., dkk. 2018. Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(3): 239-248.
- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aripin & Purwasih. 2017. Penerapan Pembelajaran Berbasis Alternative Solutions Worksheet untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 6(2).
- Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Bell, F.H. 1978. *Teaching and Learning Mathematics in Scondary School*. New York: Wm C Brown Company Publisier.
- Cooney, T. J., Davis, J. E., & Henderson, B. K. (1975). *Dynamics of Teaching Secondary School Mathematics*. Boston, MA: Houghton Mifflin Company.
- Damayanti. 2020. *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Adversity Quotient (AQ) Peserta Didik Kelas IV SDN Jatisampurna Kota Bekasi*. Universitas Negeri Jakarta.
- Dian. 2002. *Teaching Multiplication and Division Realistically in Indonesian Primary School: A Prototype of Local Instructional Theory*. Tesis. Universiteit Twente.
- Dickinson & Hough. 2012. *Using Realistic Mathematics Education in UK Classrooms*.

- Dwy & Mahmudi. 2020. Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis dalam Penyelesaian Soal *Open-Ended* Jenis PISA Berdasarkan Level Sekolah.
- Eftafiyana., dkk. 2018. Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMP yang Menggunakan Pendekatan Creative Problem Solving, 2(2): 85–92.
- Eviliasani., dkk. 2018. Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa SMP Kelas VIII di Kota Cimahi Pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3): 333-346.
- Febrianingsih. 2022. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1): 119-130.
- Filsaime. 2008. *Menguak Rahasia Berfikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Frudenthal. 2002. *Revisiting Mathematics Education: China: China Lecture*. Dordrecht Netherland: Springer Netherlands.
- Gagne., dkk. 1992. *Principles of Instructional Design*. Orlando: Holt, Reinhard, and Winston, Inc.
- Gravemeijer. 2008. *RME Theory and Mathematics Teacher Education*. D.Tirosh and T.Wood, *The International Handbook of Mathematics Teacher Education*. Rotterdam, Netherlands: Sense Publisher.
- Gravemeijer & Doorman. 1999. *Context Problem in Realistic Mathematics Education: A Calculus Course As An Example*. *Educational Studies in Mathematics*. Netherlands: Kluwer Academic Publisher.
- Hanipah., dkk. 2018. Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa MTs Pada Materi Lingkaran. *AKSIOMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1): 80-86.
- Hobri. 2009. *Model – Model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Centre For Society Studies.
- Huda & Damar. 2021. Asosiasi *Adversity Quotient* dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Jenjang SMP. *Journal of Instructional Mathematics*. 2(1): 10-20.
- Iskandar. 2017. Pengaruh *Adversity Quotient* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Teori Bilangan. *Prima Jurnal Program Studi Pendidikan dan Penelitian Matematika*, 6(1): 21-32.

- Istarani., dkk. 2014. *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Media Persada.
- Jhonson. 2007. *Contextual Teaching and Learning, Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna* (diterjemahkan oleh Ibnu Setiawan). Bandung: Penerbit MLC.
- K. E. Lestari & M. R. Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kadir., dkk. 2022. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Segitiga. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 3(2): 128-138.
- Kurniawan, Deni. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Alfabeta.
- Nurlaela & Ismayati. 2015. *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Ombak.
- Maftukhah., dkk. 2017. Kemampuan Berfikir Kreatif dalam Pembelajaran Model *Connection Organizing Reflection Extending* Ditinjau dari Kecerdasan Emosional. *Journal of Primary Education*, 6(3): 267-276.
- Marpaung. 2003. *Pendekatan Sosio Kultural Dalam Pembelajaran Matematika dan Sains et al Pendidikan Yang Humanistik*. Yogyakarta: Kanisius.
- Miles, B. M & Huberman, A. M. 1994. *An Expanded Sourcebook: Qualitative Data Analysis Second Edition*. United States of America
- Moleong. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munandar. 2012. *Perkembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nikam & Upline. 2013. Adversity Quotient and Defense Mechanism of Secondary School Student. *Universal Journal of Education Reasearch*. 1(4).
- Normaya. 2015. Ketuntasan Hasil Belajar Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME). *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2): 92-104
- Permendiknas. Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Prastowo, Andi. 2018. *Pengembangan Sumber Belajar*. Yogyakarta: PEDADOGIA.
- Purwa, H. A., Sudihartinih, E. 2024. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Adversity Quotient Pada Materi SPLDV. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi*. Vol. 8. No. 1

- Purwanti, Pujillah. 2019. Analisis Tingkat *Adversity Quotient* Siswa SMA Pada Pembelajaran Matematika Melalui *Problem Based Learning*. *Sesiomadika*. 1033-1044
- Purwasih, R. 2019. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah di Tinjau dari *Adversity Quotient* Tipe *Climber*. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(2): 323-332.
- Putri, Cut Ardhilla., dkk. 2022. Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran *Brain-Based Learning*. *Jurnal Didaktik Matematika*. 6(1): 12-27.
- Ratnasari & Nasrullah. 2022. Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Kemandirian Belajar Siswa SMA dengan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Materi Peluang. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(6): 1675-1688.
- Ratna Wilis Dahar. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Risma, D. 2016. Pemetaan *Adversity Quotient* Mahasiswa Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. *Jurnal Educhild*, 5(2): 81-88.
- Ruseffendi, E.T. 1991. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Rusman. 2014. *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saylor, J.G. dkk. 1981. *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning*. Tokyo: Rinehart and Winston.
- Sholekah, W. 2017. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Ditinjau Dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi. *Jurnal Wacana Akademia*, 1(2): 151 – 164.
- Stoltz, P. G. 1997. *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Terjemahan oleh T. Hermaya. 2004. Jakarta: Grasindo.
- Strauss, A., Corbin, J. 2003. *Dasar – Dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suhartono. 2016. *Adversity Quotient* Sebagai Acuan Guru Dalam Memberikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. *INOVASI*, 18(2): 62-70.
- Supardi, U.S. 2013. Pengaruh *Adversity Quotient* Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 3(1): 61-71.
- Supriadi, D. 1995. *Kreativitas, Kebudayaan dan Perkembangan IPTEK*. Bandung: Alfabeta.
- Suripah & Sthephani. 2017. Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Akar Pangkat Persamaan Kompleks Berdasarkan Tingkat Kemampuan Akademik. *PYTHAGORASI*, 12(2): 149-160.
- Sutarto. 2002. *Effective Teacher Professional Development for The Implementation of Realistic Mathematics Education in Indonesia*. Tesis. Universiteit Twente.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Widianto, A., dkk. 2021. Kemampuan Berfikir Kreatif Berdasarkan *Adversity Quotient* Pada Materi Dua Dimensi. *Jurnal Alpha Euclid Education*. 2(1): 64-73.
- Zahra. 2016. *Mengajar Matematika dengan Pembelajaran Realistik*. (Online). Diakses melalui situs. <http://zahra-abede.blogspot.com/2010/04/mengajar-matematika-dengan-pendekatan.html>, diakses 21 April 2016.
- Yusuf, A. S., Aini, A. N. 2023. Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran *Realistic Mathematic Education* Pada Materi Statistika. *Journal of Mathematics Education*. Vol. 4. No. 2.
- Yosheva, N., Kamid., Rusdi, M. 2020. Pengaruh Pendekatan RME dan AQ Terhadap Kemampuan Kognitif Matematika Siswa Kelas VII SMP. *Tekno-Pedagogi*. Vol. 3. No. 1.
- Zainure. 2007. *Pembelajaran Matematika Realistik (RME)*. www.Geocities.com/nurilma_rme.html. Diakses 20 Desember 2018.