

ABSTRAK

M. Hamim Aziz: *Hubungan Antara Aktivitas Belajar Dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Dasar Dasar Teknik Mesin (DDTM) Kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2023/2024*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2024.

Pendidikan adalah proses sistematis untuk mengembangkan potensi siswa secara menyeluruh, meliputi aspek rohani, keagamaan, kedisiplinan, budi pekerti, kecerdasan, dan kemampuan lainnya. Belajar adalah proses kunci yang memungkinkan individu beradaptasi dengan lingkungannya dan mengubah perilaku melalui interaksi dengan lingkungan. Hasil belajar mencerminkan perubahan pada aspek kognitif, afektif, dan psikomotor siswa, dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal seperti aktivitas belajar dan efikasi diri. Studi ini meneliti hubungan antara aktivitas belajar dan efikasi diri dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Dasar-dasar Teknik Mesin di SMK N 1 Lubuk Pakam, menunjukkan bahwa hasil belajar siswa masih perlu ditingkatkan, dengan sejumlah siswa belum mencapai ketuntasan belajar yang diharapkan.

Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode penelitian korelasional. Metode ini memungkinkan peneliti untuk menentukan apakah ada hubungan antara variabel-variabel yang diteliti serta seberapa kuat hubungannya. Penelitian ini berfokus pada pengumpulan data berupa angka yang kemudian dianalisis menggunakan metode statistik. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling dengan siswa TP 1 berjumlah 36 responden.

Penelitian ini menemukan bahwa aktivitas belajar dan efikasi diri memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam pada mata pelajaran Dasar-dasar Teknik Mesin. Analisis regresi menunjukkan bahwa aktivitas belajar memiliki koefisien korelasi sebesar 0,581 dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 24,626 + 0,585 X_1$. Sementara itu, efikasi diri memiliki koefisien korelasi sebesar 0,542 dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 26,588 + 0,594 X_2$. Gabungan aktivitas belajar dan efikasi diri juga signifikan dengan koefisien korelasi sebesar 0,456 pada persamaan regresi $\hat{Y} = -1,176 + 0,440X_1 + 0,409X_2$. Dengan demikian, variabel-variabel ini memiliki peran penting dalam menentukan pencapaian siswa dalam mata pelajaran Dasar-dasar Teknik Mesin di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, memberikan landasan untuk pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan peningkatan efikasi diri siswa di masa yang akan datang.

Kata Kunci : aktifitas belajar, efikasi diri, hasil belajar, dasar-dasar teknik mesin

ABSTRACT

M. Hamim Aziz: *The Relationship Between Learning Activities and Self-Efficacy to Learning Outcomes in Basic Mechanical Engineering Subjects (DDTM) Class X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam T.A 2023/2024. Essay, Faculty of Engineering, Unimed, 2024.*

Education was a systematic process to develop students' potentials comprehensively, encompassing spiritual, religious, discipline, moral, intelligence, and other abilities. Learning was a key process that enabled individuals to adapt to their environment and changed behavior through interaction with it. Learning outcomes reflected changes in students' cognitive, affective, and psychomotor aspects, influenced by internal and external factors such as learning activities and self-efficacy. The study examined the relationship between learning activities and self-efficacy with students' learning outcomes in the Basics of Mechanical Engineering subject at SMK N 1 Lubuk Pakam. It showed that students' learning outcomes needed improvement, with several students not yet achieving the expected learning proficiency.

The approach used was quantitative with a correlational research method. This method allowed researchers to determine whether there was a relationship between the variables under study and how strong that relationship was. The study focused on collecting numerical data, which was then analyzed using statistical methods. Purposive sampling was employed, involving 36 respondents who were TP 1 students.

The study found that learning activities and self-efficacy had a positive and significant impact on the learning outcomes of 10th-grade students at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam in the Basics of Mechanical Engineering subject. Regression analysis indicated that learning activities had a correlation coefficient of 0.581 with the regression equation $\hat{Y} = 24.626 + 0.585 X_1$. Similarly, self-efficacy had a correlation coefficient of 0.542 with the regression equation $\hat{Y} = 26.588 + 0.594 X_2$. The combined effect of learning activities and self-efficacy was also significant, with a correlation coefficient of 0.456 in the regression equation $\hat{Y} = -1.176 + 0.440X_1 + 0.409X_2$. Therefore, these variables play a crucial role in determining students' achievements in the Basics of Mechanical Engineering subject at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, providing a basis for developing more effective learning strategies and enhancing students' self-efficacy in the future.

Keywords : learning activity, self-efficacy, basic mechanical engineering, learning outcomes