

ABSTRAK

Irvan Yordan Nababan: Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Efikasi Diri Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian Teknik Pemesinan Materi Gambar Teknik Mesin Siswa Kelas X Di SMK N 1 Palipi Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2024.

Banyak hal yang dapat mempengaruhi keberhasilan belajar seorang siswa, dan salah satu aspek yang dapat mempengaruhi hasil belajar adalah motivasi belajar dan efikasi diri. Aspek psikologis yang mendorong seseorang untuk mewujudkan kemampuan dan potensi eksistensialnya guna melakukan tindakan untuk mencapai tujuan yang diinginkan, telah dipandang sebagai salah satu faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar. Hasil belajar dipengaruhi oleh perhatian siswa terhadap materi pelajaran; jika siswa tidak memperhatikan, kebosanan mungkin timbul, mengakibatkan ketidakmauan belajar. Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar pada mata pelajaran dasar program teknik pemesinan materi gambar teknik mesin.(2) Untuk mengetahui hubungan efikasi diri dengan hasil belajar pada mata pelajaran dasar program teknik pemesinan materi gambar teknik mesin. (3) Untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dan efikasi diri dengan hasil belajar pada mata pelajaran dasar program teknik pemesinan materi gambar teknik mesin.

Sesuai dengan tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dan efikasi diri dengan hasil belajar siswa, maka digunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian korelasional yang merupakan penelaahan hubungan antara dua variabel atau lebih pada suatu kelompok subjek. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X berjumlah 64 orang, terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X TP 1 berjumlah 33 orang dan kelas X TP 2 berjumlah 31 orang.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa tingkat X Teknik Pemesinan ditemukan: (1) Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara motivasi belajar terhadap hasil belajar. (2) Terdapat hubungan yang berarti antara efikasi diri terhadap hasil belajar. (3) Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara motivasi belajar dan efikasi diri terhadap hasil belajar. Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar dan efikasi diri memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar program keahlian teknik pemesinan materi gambar teknik mesin. Motivasi belajar dan efikasi diri yang tinggi berkontribusi secara signifikan terhadap pencapaian hasil belajar yang lebih baik. Oleh karena itu, upaya untuk meningkatkan motivasi belajar dan efikasi diri siswa perlu menjadi perhatian utama bagi guru dan pihak sekolah.

Kata kunci : motivasi belajar, efikasi diri, hasil belajar

ABSTRACT

Irvan Yordan Nababan: The Relationship Between Learning Motivation and Self-Efficacy with Learning Outcomes in Basic Subjects of Mechanical Engineering Expertise Program Material Mechanical Engineering Drawing Class X Students at SMK N 1 Palipi in the 2023/2024 Academic Year. Essay. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Medan. 2024.

Many things can affect the success of a student's learning, and one of the aspects that can affect learning outcomes is learning motivation and self-efficacy. Psychological aspects that encourage a person to realise their abilities and existential potential to take action to achieve the desired goals, have been seen as one of the factors that can affect learning outcomes. Learning outcomes are influenced by students' attention to the subject matter; if students do not pay attention, boredom may arise, resulting in unwillingness to learn. This study aims: (1) To determine the relationship between learning motivation and learning outcomes in basic subjects of machining engineering programmes in mechanical engineering drawing materials. (2) To determine the relationship between self-efficacy and learning outcomes in basic subjects of machining engineering programmes in mechanical engineering drawing materials. (3) To determine the relationship between learning motivation and self-efficacy with learning outcomes in basic subjects of mechanical engineering programmes in mechanical engineering drawing materials.

In accordance with the purpose of this study, namely to determine the relationship between learning motivation and self-efficacy with student learning outcomes, a quantitative research approach is used with a correlational research method which is an examination of the relationship between two or more variables in a group of subjects. The sample in this study was class X totalling 64 people, consisting of 2 classes, namely class X TP 1 totalling 33 people and class X TP 2 totalling 31 people.

Based on the results of research conducted on students of grade X of Mechanical Engineering found: (1) There is a positive and meaningful relationship between learning motivation to learning outcomes. (2) There is a meaningful relationship between self-efficacy to learning outcomes. (3) There is a positive and meaningful relationship between learning motivation and self-efficacy to learning outcomes. Overall, this study shows that learning motivation and self-efficacy have a positive and significant relationship with student learning outcomes in the basic subjects of the machining engineering expertise programme in mechanical engineering drawing material. High learning motivation and self-efficacy contribute significantly to the achievement of better learning outcomes. Therefore, efforts to increase students' learning motivation and self-efficacy need to be a major concern for teachers and schools.

Keywords: learning motivation, self-efficacy, learning outcomes