

ABSTRAK

Harfido: Pengaruh Motivasi Kerja Dan Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Rejang Lebong Provinsi Bengkulu

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh motivasi kerja dan pengalaman praktik kerja industri terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Rejang Lebong, Provinsi Bengkulu, dilatarbelakangi oleh tingginya tingkat pengangguran di kalangan lulusan SMK yang menunjukkan rendahnya kesiapan kerja siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis jalur (*path analysis*) untuk mengetahui pengaruh langsung dan tidak langsung dari variabel independen terhadap variabel dependen. Dengan sampel berjumlah 163 siswa kelas XI yang dipilih secara proporsional *random sampling*. Dengan hasil motivasi kerja (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap praktik kerja industri (X2) dengan kontribusi sebesar 37,2% ($R^2 = 0,372$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Selain itu, motivasi kerja juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja (X3) dengan kontribusi sebesar 35,4% ($R^2 = 0,354$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Praktik kerja industri (X2) memberikan pengaruh yang lebih kuat terhadap kesiapan kerja (X3) dengan kontribusi sebesar 73,8% ($R^2 = 0,738$) dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Hal ini mengindikasikan bahwa peningkatan motivasi kerja dan pengalaman praktik kerja industri secara signifikan meningkatkan kesiapan kerja siswa, menunjukkan pentingnya kedua faktor ini dalam mempersiapkan siswa untuk memasuki dunia kerja.

Kata Kunci: Motivasi Kerja, Pengalaman Praktik Kerja Industri, Kesiapan Kerja



ABSTRACT

Harfido: The Influence of Work Motivation and Industrial Work Practice Experience on the Job Readiness of 11th-Grade Students at SMK Negeri 1 Rejang Lebong, Bengkulu Province

The impact of industrial work experience on the job readiness of eleventh-grade students at SMK Negeri 1 Rejang Lebong, Bengkulu Province, is motivated by the high unemployment rate among SMK graduates, indicating a low level of student job readiness. This study employed a quantitative approach with path analysis to examine the direct and indirect effects of independent variables on the dependent variable. A sample of 163 eleventh-grade students was selected using proportional random sampling. The results showed that work motivation (X1) had a positive and significant effect on industrial work experience (X2), contributing 37.2% ($R^2 = 0.372$) with a significance level of $0.000 < 0.05$. Moreover, work motivation also had a positive and significant effect on job readiness (X3), contributing 35.4% ($R^2 = 0.354$) with a significance level of $0.000 < 0.05$. Industrial work experience (X2) had a stronger influence on job readiness (X3), contributing 73.8% ($R^2 = 0.738$) with a significance level of $0.000 < 0.05$. These findings indicate that increasing work motivation and industrial work experience significantly improves students' job readiness, highlighting the importance of both factors in preparing students for the workforce.

Keywords: Work Motivation, Industrial Work Practice Experience, Job Readiness