

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dengan penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif (SPK) dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Motivasi belajar siswa meningkat setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif (SPK)
- b. Strategi Pembelajaran Kooperatif (SPK) diterapkan pada mata pelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan sosial) materi masalah sosial khususnya dalam pokok bahasan kependudukan, kemiskinan di kelas IV SD Swasta Puteri Sion simalingkar.
- c. Dari hasil observasi pada siklus I diperoleh data bahwa 18 siswa (64,29 %) motivasi belajarnya yang tergolong rendah. 8 siswa (28,57 %) motivasi belajarnya yang tergolong sedang. 2 siswa (7,14 %) motivasi belajarnya yang tergolong tinggi. Pada siklus II diperoleh data bahwa 10 siswa (35,71 %) motivasi belajarnya yang tergolong sedang. 18 siswa (64,29 %) motivasi belajarnya yang tergolong tinggi. Dari hasil angket pada siklus I diperoleh data bahwa 14 siswa (50 %) motivasi belajarnya yang tergolong rendah. 12 siswa (42,9 %) motivasi belajarnya yang tergolong sedang. 2 siswa (7,1 %) motivasi belajarnya yang tergolong tinggi. Pada siklus II diperoleh data bahwa 7 siswa (25 %) motivasi belajarnya yang tergolong sedang. 21 siswa (75 %) motivasi belajarnya yang tergolong tinggi. Terdapat peningkatan motivasi belajar siswa dari siklus I ke siklus

II. Dan dari hasil observasi belajar siswa jumlah siswa yang mengalami perubahan yaitu 25 orang dari 28 siswa (89,28 %).

- d. Dapat disimpulkan bahwa penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif (SPK) adalah suatu strategi yang dapat menuntun peserta didik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang diambil penulis memberikan saran agar :

- a. Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif (SPK) dapat dijadikan sebagai salah satu strategi pembelajaran yang di gunakan guru di sekolah.
- b. Di sarankan agar guru menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif (SPK) dalam mengajar baik pada pelajaran IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) materi masalah sosial khususnya dalam pokok bahasan kependudukan dan kemiskinan maupun pada pelajaran yang lain.
- c. Siswa dapat membiasakan belajar kelompok untuk menambah pemahaman materi yang diberikan guru pada saat kegiatan pembelajaran.