

ABSTRAK

Freddy Cristianto Sitanggang: 5173321023. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Pembubutan Eksentrik Pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2024.

Seiring berkembangnya teknologi informasi dan komunikasi di zaman yang modern ini pendidik/guru dituntut untuk dapat menciptakan ataupun mengembangkan suatu media yang mendukung keberhasilan proses pembelajaran. Penggunaan media dalam pembelajaran bukan untuk menggantikan metode pengajaran yang baik, tetapi untuk melengkapi dan membantu pendidik dalam memberikan materi atau informasi sehingga dapat mencapai hasil belajar yang sesuai dengan tujuannya.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan media pembelajaran video tutorial pembubutan eksentrik, (2) mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran video tutorial pembubutan eksentrik, (3) mengetahui efektifitas media pembelajaran video tutorial pembubutan eksentrik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan yang disebut juga dengan *Research and Development* (R&D). Prosedur penelitian pengembangan ini diadaptasi dari langkah-langkah penelitian dan pengembangan *4-D model*.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: Media pembelajaran video tutorial pembubutan eksentrik pada siswa kelas XI layak untuk digunakan oleh siswa dengan rerata skor perolehan ahli materi (4,75), ahli media (4,63), uji coba skala kecil (4,13), dan uji skala besar (4,14). Media pembelajaran video tutorial pembubutan eksentrik kelas XI Teknik Pemesinan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, nilai keefektifan peningkatan hasil belajar siswa sekitar 16,02%. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran video tutorial pembubutan eksentrik layak digunakan dalam proses pembelajaran untuk peserta didik.

Kata kunci: pengembangan media, video tutorial, pembubutan eksentrik

ABSTRACT

Freddy Cristianto Sitanggang: 5173321023. *Development of Learning Media Video Tutorial on Eccentric Turning for Class XI Students at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan*. Thesis. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Medan. 2024.

As information and communication technology develops in this modern era, educators/teachers are required to be able to create or develop media that supports the success of the learning process. The use of media in learning is not to replace good teaching methods, but to complement and assist educators in providing material or information. So that they can achieve learning outcomes that are in line with their objectives.

This research aims to (1) develop learning media for eccentric turning video tutorials, (2) determine the level of feasibility of eccentric turning tutorial video learning media, (3) determine the effectiveness of eccentric turning tutorial video learning media. This research uses research and development methods which are also called Research and Development (R&D). This research procedure was adapted from research and development steps of the 4-D model.

The research results show that: The learning media for eccentric turning video tutorials for class and large-scale tests (4.14). The learning media for eccentric turning video tutorials for class XI Machining Engineering is effective in improving student learning outcomes, the effectiveness value of increasing student learning outcomes is around 16.02%. Therefore, it can be concluded that the eccentric turning tutorial video learning media is suitable for use in the learning process for students.

Keywords: media development, video tutorials, eccentric turning