

ABSTRAK

DINI AULIA PRATIWI. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Learning Tipe Think Pair Share (TPS)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 7 Subtema 1 di Kelas III SD Negeri 064983 Medan T.A 2023/2024. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh dan sisi positif dari penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif *Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 7 Teknologi Pangan Subtema 1 Pembelajaran Ke 2 Kelas III SDN 064983 Medan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasi Eksperimen research*. Desain yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SD Negeri 064983 Medan T.A. 2023/2024 yang berjumlah 40 siswa dengan sampelnya adalah kelas III-A sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 20 siswa dan kelas III-B sebagai kelas kontrol yang berjumlah 20 siswa. Instrumen pengumpulan data yang dilakukan berbentuk soal pilihan berganda. Analisis data yang dilakukan dengan menggunakan uji *Independent Sample T-Test*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebelum melakukan pembelajaran nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen adalah 55,5 sedangkan nilai rata-rata *pre-test* kelas kontrol adalah 48,25. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas eksperimen menggunakan model kooperatif *learning tipe think pair share* memperoleh nilai rata-rata *post-test* sebesar 78,25 dengan kategori baik. Sedangkan pada kelas kontrol dengan model pembelajaran langsung memperoleh nilai rata-rata *post-test* sebesar 62,25 dengan kategori kurang. Pada pengujian *Independent Sample T-Test* menunjukkan bahwa $Sig.(2-tailed) < 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$ dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa “Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model kooperatif *learning tipe think pair share* pada pokok bahasan teknologi pangan kelas III di SD Negeri 064983 Medan T.A 2023/2024.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Think Pair Share*, Hasil Belajar

ABSTRACT

DINI AULIA PRATIWI. The Influence of the Cooperative Learning Model of Think Pair Share (TPS) Type on Student Learning Outcomes in Theme 7 Subtheme 1 in Class III of SDN 064983 Medan in the Academic Year 2023/2024. Thesis. Elementary School Teacher Education. State University of Medan, 2024.

This study aims to determine whether there is an influence and positive side of the use of the Cooperative Learning Model on Student Learning Outcomes in Theme 7 Food Technology Subtheme 1 Learning 2 Class III SDN 064983 Medan. This research is a quantitative research with the type of Quasi Experimental research . The design used is Nonequivalent Control Group Design . The population in this study were all students of class III of SDN 064983 Medan in the 2023/2024 academic year, totaling 40 students with the sample being class III-A as the experimental class totaling 20 students and class III-B as the control class totaling 20 students. The data collection instrument used was in the form of multiple choice questions. Data analysis was carried out using the Independent test Sample T-Test . The results of this study indicate that before conducting learning, the average pre-test score of the experimental class was 55.5 while the average pre-test score of the control class was 48.25. After learning was carried out in the experimental class using the cooperative learning model of the think pair share type, the average post-test score was 78.25 with a good category. While in the control class with the direct learning model, the average post-test score was 62.25 with a less category. The Independent Sample T-Test test showed that Sig. (2-tailed) <0.05 , namely $0.000 <0.05$, thus H_a is accepted and H_0 is rejected. So it can be concluded that "There is a positive and significant influence to improve student learning outcomes by using the cooperative learning model of the think pair share type on the subject of food technology for grade III at SD Negeri 064983 Medan in the 2023/2024 academic year.

Keywords: Think Pair Share Learning Model , Learning Outcomes,