

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Model Kooperatif *Learning Tipe Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 7 Subtema 1 di Kelas III SD Negeri 064983 Medan”**. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan yang dimiliki maka, dalam skripsi ini tidak luput dari kesalahan ataupun kekurangan dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis memohon maaf dan tidak lupa penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun bagi perbaikan skripsi ini nantinya.

Perjalanan yang panjang telah penulis lalui dalam penyusunan dan perampungan penulisan skripsi ini. Tentunya penulis menemukan banyak kendala dan rintangan yang dihadapi dalam proses penyusunannya. Namun, kendala dan rintangan tersebut dapat dihadapi dengan baik karena adanya bantuan yang tulus diberikan, baik bersifat moril maupun materi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati dan ketulusan yang dalam penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin M., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Bapak Apiek Gandama S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan.
5. Ibu Yusra Nasution, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama proses perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Prof. Dr. Naeklan Simbolon, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi arahan dengan penuh kesabaran dan ketabahan menghadapi penulis hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Prof. Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd, Ibu Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd, dan Bapak Dr. Winara, S.Si., M.Pd selaku Penyelaras/Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.
9. Bapak/Ibu Staff dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerjasama kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
10. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
11. Ibu Dra. Nurdewina Situmorang selaku Kepala Sekolah SDN 064983 Medan yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian dan telah banyak memberikan bantuan serta kerja sama selama penulis melakukan penelitian di sekolah tersebut.
12. Terkhusus kedua orang tua tercinta ayahanda Budi Sucipto dan Ibunda Legini. Terima kasih banyak untuk cinta dan kasih sayang yang telah

diberikan yang telah membimbing, menasehati dengan penuh kesabaran, mendengarkan keluh kesah penulis, mencukupi dana penulis dan tak ada hentinya berdoa untuk keberhasilan penulis sampai meraih gelar sarjana.

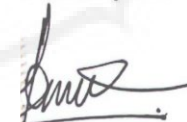
13. Teruntuk sahabat penulis Khairita Wardini, S.Mat dan Syahrani Nabila Pardede, S.Si. Terimakasih telah kebersamai penulis selama 7 tahun belakangan ini yang banyak memberikan bantuan juga support selama proses penulisan skripsi ini. Terimakasih sudah menjadi pendengar yang baik untuk penulis dan meyakini penulis bahwa segala masalah yang dihadapi akan berakhir.

14. Teman seperjuangan penulis di kelas K Ekstensi 2020 kepada Chindy Napitupulu, S.Pd terima kasih atas kebersamaan dan kerjasama yang luar biasa. Semoga kita dapat menjadi guru-guru yang baik dan berkompeten.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, 22 September 2024

Penulis,



Dini Aulia Pratiwi
NIM. 1202311003