

## BAB V

### KESIMPULAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan adanya hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya yang dapat ditarik kesimpulan adalah

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* di kelas eksperimen menunjukkan peningkatan hasil belajar yang signifikan. Rata-rata nilai pre-test kelas eksperimen adalah 55,5, sementara post-test mencapai 78,25. Sebaliknya, kelas kontrol menunjukkan rata-rata nilai pre-test 48,25 dan post-test 62,25. Hal ini menunjukkan bahwa model TPS efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, serta meningkatkan aktivitas, motivasi, minat, dan keberanian siswa dalam berpartisipasi dalam pembelajaran.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* memberikan dampak positif yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran tematik tema 7 subtema 1 tentang teknologi pangan. Perbedaan hasil post-test antara kelas eksperimen dan kontrol terbukti signifikan dengan nilai Sig.(2-tailed) sebesar 0,000, yang lebih rendah dari 0,05. Ini menunjukkan bahwa penerapan model TPS secara signifikan mempengaruhi hasil belajar siswa pada materi teknologi pangan di SD Negeri 064983 Medan Tahun Ajaran 2023/2024.

## 5.2 Saran

Setelah penerapan pendekatan pembelajaran kooperatif tipe TPS pada tema 7, subtema 1, pembelajaran 2, siswa kelas III SDN 064983 Medan mengalami peningkatan hasil belajar siswa. Selanjutnya, peneliti memberikan saran atau rekomendasi sebagai berikut:

1. Guru kelas harus memiliki pengetahuan tentang model pembelajaran yang melibatkan siswa dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan partisipasi mereka dalam proses belajar mengajar.
2. Di sekolah, khususnya kepala sekolah, yang berfungsi sebagai pemimpin, diharuskan untuk memberikan bantuan kepada guru dalam memilih model pembelajaran yang sesuai untuk digunakan selama proses pembelajaran.
3. Studi yang disajikan di sini sangat direkomendasikan bagi para siswa sebagai sumber daya yang berharga untuk memperluas pengetahuan mereka dan mendapatkan wawasan tentang dampak dari model pembelajaran yang tepat terhadap prestasi akademik mereka. Melalui penggunaan model pembelajaran yang tepat, siswa dapat meningkatkan efisiensi proses belajar mereka dan mendapatkan hasil yang lebih baik. Penelitian ini menawarkan wawasan berharga tentang strategi pembelajaran yang efektif dan potensinya untuk meningkatkan pemahaman dan kemahiran dalam pengetahuan yang diperoleh.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan judul yang sama disarankan untuk memperluas cakupan penelitiannya dengan mengeksplorasi topik atau tema lain. Hal ini akan memungkinkan untuk

mendapatkan sumber yang lebih luas dan beragam, sehingga memungkinkan adanya studi perbandingan yang dapat membantu guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY