

ABSTRAK

DINDA LESTARI. Pengaruh Metode *Outdoor Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 107399 Bandar Khalipah. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh metode *Outdoor Learning* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di kelas V SD Negeri 107399 Bandar Khalipah. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pendekatan kuantitatif dengan *Quasi Eksperimen Desaign*. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas V-A yang berjumlah 22 siswa sebagai kelas Kontrol dan kelas V-B yang berjumlah 22 siswa sebagai kelas Eksperimen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan tes pilihan ganda. Berdasarkan hasil analisis menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* siswa di kelas eksperimen yaitu 31,14 dan nilai rata-rata *posttest* 80,23. Sedangkan rata-rata *pretest* siswa di kelas kontrol yaitu 33,64 dan nilai rata-rata *posttest* 71,36. Berdasarkan uji t-test di peroleh nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,001 < 0,05 maka dapat disimpulkan perbedaan pengaruh signifikan dalam penggunaan metode *Outdoor Learning* terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPAS. Dengan kata lain, metode *Outdoor Learning* memiliki signifikan yang lebih baik dibandingkan dengan metode konvensional.

Kata kunci: *Outdoor Learning*, hasil belajar, IPAS, metode pembelajaran

ABSTRACT

DINDA LESTARI. *The effect of Outdoor Learning Methods on Student Learning Outcomes in Science Lessons for Grade V SD Negeri 107399 Bandar Khalipah.* Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2025.

This study aims to determine whether there is an influence of the *Outdoor Learning* methods on student learning outcomes in Natural and Social Sciences (IPAS) in class V OF SD Negeri 107399 Bnadar Khalipah. This study uses a quantitative approach with a Quasi Experimental Design. The sample in this study was class V-A consisting of 22 students as the Control class and class V-B consisting of 22 students as the Experimental class. The data collection technique in this study was a multiple-choice test. Based on the analysis results, it shows that the average pretest score of students in the experimental class is 31.14 and the average posttest score is 80.23. While the average pretest score of students in the control class is 33.64 and the average posttest score is 71.36. Based on the t-test, the sg value (2-tailed) is $0.001 < 0.05$, it can be concluded that there is a significant difference in the use of the *Outdoor Learning* method on student learning outcomes in IPAS. In other words, the *Outdoor Learning* method has a significantly better result compared to the conventional method.

Keywords: *Outdoor Learning*, learning outcomes, IPAS, learning methods