

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang disajikan dapat diambil kesimpulan :

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode partisipatif dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam memahami pelajaran matematika pada pokok bahasan sifat-sifat operasi hitung.
2. Nilai rata-rata siswa pada saat pretes sebelum diberikan tindakan sebesar 40.48 dengan tingkat ketuntasan belajar 19.35% dan dinyatakan masih belum tuntas belajar. Pada Siklus I nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 61.29 dengan tingkat ketuntasan belajar 54.83%. pada Siklus II nilai rata-rata kelas juga semakin meningkat menjadi 80.64 dengan tingkat ketuntasan belajar 90.32%.
3. Hasil observasi guru pada siklus I diperoleh bahwa guru kurang memberikan motivasi kepada siswa dan penyajian guru masih kurang dalam mengembangkan serta menganalisis pendapat siswa, sehingga siswa kurang aktif, sedangkan hasil observasi guru pada Siklus II, diperoleh guru telah mampu menggunakan dan meningkatkan pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dengan menerapkan metode partisipatif sehingga siswa aktif dalam belajar. Pelaksanaan kegiatan belajar dan mengajar telah sesuai dengan yang diharapkan.
4. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa dari tes hasil belajar I ke tes hasil belajar II diperoleh peningkatan. Hasil tes belajar inilah yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa menjadi meningkat setelah

menerapkan metode partisipatif pada pelajaran matematika pokok bahasan sifat-sifat operasi hitung.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah disajikan, maka disarankan :

1. Bagi guru hendaknya memperhatikan kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran
2. Agar setiap guru SD tidak hanya menguasai materi pelajaran, akan tetapi juga dapat memiliki metode mengajar yang sesuai dengan masing-masing materi pelajaran matematika.
3. Salah satu penggunaan metode pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan hasil belajar adalah metode partisipatif.
4. Untuk peneliti berikutnya jika ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya harus menyediakan alat dan bahan yang lengkap agar hasil penelitian mudah diingat dan dimanfaatkan oleh siswa.