

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

1. Hasil penilaian kelayakan terhadap Materi pelatihan yang sudah didesain dan hasil responden peserta untuk mengetahui kelayakan pelatihan menunjukkan bahwa materi pembelajaran telah layak digunakan sebagai sumber Pelatihan, oleh ahli materi memperoleh nilai dengan rerata 4,5 dengan kategori "sangat layak". Dan dari hasil responden peserta untuk mengetahui kelayakan pelatihan memperoleh nilai dengan rerata 4,38 dengan kategori "sangat layak".

2. Berdasarkan hasil t-tes untuk mengetahui ke-efektivitasan pelatihan *CODE* pada peningkatan pengetahuan siswa maka, t hitung Pre-test dan Post-test t hitung ( $14.26493505$ ) > t tabel ( $2.048407142$ ), yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, sehingga disimpulkan Perbedaan nilai rerata antara siswa saat sebelum mengikuti Pelatihan *CODE* proses pembuatan baterai sepeda motor listrik berbahan *Lithium* sesudah Pelatihan yang meningkat sehingga memperoleh nilai sebelum melakukan pelatihan *CODE* 65 dan sesudah Mengikuti Pelatihan *CODE* yaitu 83,33.

Dan pada t-tes nilai keterampilan siswa maka, t hitung keterampilan sebelum dan sesudah dilakukan pelatihan t hitung ( $16.95520414$ ) > t tabel ( $2.048407142$ ), yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, sehingga disimpulkan bahwa perbedaan nilai rata-rata keterampilan siswa pada saat sebelum dilakukannya pelatihan *CODE* dan pada saat dilakukannya pelatihan memperoleh nilai yang meningkat, dengan

rata-rata siswa sebelum dilakukannya pelatihan *CODE* yang diperoleh yaitu 80 dan pada saat sesudah dilakukannya pelatihan memperoleh skor nilai 90 yang dapat dikatakan siswa memperoleh skor nilai yang meningkat.

## 5.2 Saran

Berdasarkan beberapa kesimpulan yang telah dijabarkan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Berdasarkan dari penelitian ini, disarankan agar sekolah memberikan fasilitas yang lengkap mulai dari perlengkapan pembelajaran sepeda motor konvensional maupun perlengkapan pembelajaran sepeda motor bertenaga listrik sehingga siswa siap dalam dunia kerja terkhusus pada industri yang bekerja didunia sepeda motor bertenaga listrik.

### 2. Bagi Guru

Dari hasil pelaksanaan pelatihan ini, disarankan agar guru memberikan pembelajaran proses pembuatan baterai sehingga siswa siap dalam dunia kerja terkhusus pada industri dikarenakan pada zaman sekarang sepeda motor listrik ini semakin berkembang sehingga siswa tidak tertinggal pada perkembangan zaman yang semakin maju.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yaitu mengembangkan kembali pelatihan *CODE* yang sudah dilakukan sebelumnya di sekolah SMKS Al Washliyah Hampan Perak sehingga pelatihan selanjutnya semakin berkembang dan efektif untuk meningkatkan pengetahuan serta keterampilan siswa.