

ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS *GOOGLE SITES* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GAMBAR TEKNIK MANUFAKTUR KELAS X TEKNIK PEMESINAN DI SMK NEGERI 2 MEDAN

Oleh:

Doniarjo Simanungkalit

NIM. 5201121008

Universitas Negeri Medan

Latar belakang masalah pada penelitian ini adalah kegiatan pembelajaran yang masih didominasi oleh guru, sehingga siswa kurang terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Penggunaan buku teks, dan sarana pembelajaran lainnya juga masih kurang, dan hal ini mengurangi aktivitas siswa dan tidak terjadi interaksi siswa-siswa maupun siswa-guru.

Penelitian pengembangan e-modul ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui kevalidan media pembelajaran dengan Google sites pada mata pelajaran Gambar Teknik Manufaktur. (2) Mengetahui keefektifan media pembelajaran dengan Google sites pada mata pelajaran Gambar Teknik Manufaktur.

Penelitian Pengembangan e-modul berbasis google site ini menggunakan model penelitian Research and Development (R&D). menerapkan Model 4-D Pendefinisian (Define), Perancangan (Design), Pengembangan (Development) dan Peyebarluasan (Desimination).

Hasil penilaian terhadap e-modul yang dikembangkan menunjukkan bahwa media pembelajaran telah valid untuk digunakan sebagai sumber belajar, oleh ahli materi dengan rerata 4,21 dengan kategori "sangat valid". Menurut ahli media dengan rerata 4,20 dengan kategori "sangat valid". Menurut ahli desain pembelajar dengan rerata 4,22 dengan kategori "sangat valid". Sedangkan berdasarkan hasil perhitungan uji N-gain menunjukkan bahwa nilai rata-rata N-gain score adalah sebesar 0,671009 atau 67,1009% termasuk dalam kategori cukup efektif.

Kata kunci: Pengembangan Media Pembelajaran, Model 4D, Menggambar Teknik Manufaktur, *Google Site*.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF GOOGLE SITES BASED E-MODULES TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT OF MANUFACTURING ENGINEERING DRAWING CLASS X MACHINERY ENGINEERING AT SMK NEGERI 2 MEDAN

By:

Doniarjo Simanungkalit

NIM. 5201121008

Medan State University

The background to the problem in this research was that learning activities were still dominated by teachers, so that students were less actively involved in the learning process. The use of textbooks and other learning facilities was also still lacking, and this reduces student activity and there was no student-student or student-teacher interaction.

This e-module development research aimed to: (1) Knowing the validity of learning media using Google sites in the Manufacturing Engineering Drawing subject. (2) Knowing the effectiveness of learning media using Google sites in the Manufacturing Engineering Drawing subject.

This Google site-based e-module development research was used the Research and Development (R&D) research model. applying the 4-D Model of Definition, Design, Development and Desimination.

The results of the assessment of the developed e-module show that the learning media was valid for use as a learning resource by material experts with a mean of 4.21 in the "very valid" category. According to media experts, the average was 4.20 in the "very valid" category. According to learner design experts with an average of 4.22 in the "very valid" category. Meanwhile, based on the results of the N-gain test calculation, it shows that the average N-gain score is 0.671009 or 67.1009%, which is included in the quite effective category.

Keywords: Learning Media Development, 4D Model, Manufacturing Engineering Drawing, Google Site.