

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2019). Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, **11(2)**, 225-238.
- Abidin, Yunus. (2016). *Revitalisasi Penilaian Pembelajaran dalam Konteks Pendidikan Multiliterasi Abad ke-21*. Bandung: Refika Aditama
- Alam, Y. (2019). Pengaruh Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Fisika pada Matakuliah Termodinamika. *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual*, **4(3)**, 282-288.
- Amanda, N. G., Biru, L. T., & Suryani, D. I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Keterampilan Proses Sains pada Tanaman di Sekitarmu Kelas VIII. *PENDIPA Journal of Science Education*, **7(2)**, 168-177.
- Aqib, Zainal dan Murtadlo, Ali (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif & Kreatif*. Bandung: Satunusa.
- Arends, Richard. (2012). *Learning to Teach*. Tenth Edition. New York: McGrawHill Education
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Aulia, H., Ramdani, A., & Sedijani, P. (2023). Pengaruh Pembelajaran Sistem Pernapasan pada Manusia Berbasis Praktikum Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, **5(3)**, 55-60.
- Barak, M. & Dori, Y. J. (2005). Enhancing Undergraduate Students' Chemistry Understanding Through Project-Based Learning in an IT Environment. *Science Education*, **89(1)**, 117-139.
- Cahyaningsih, R. N., Siswanto, J., & Sukamto, S. (2020). Keefektifan model project based learning berbantu multimedia power point terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, **4(1)**, 34-40.
- Dimiyati dan Mujiono. (2002). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hake, R. (1999). *Analyzing Changel Gain Score*. Indinana: Indiana University.
- Halimah, Leli dan Marwati, Lis (2022). *Project Based Learning untuk Pembelajaran Abad 21*. Bandung: Satunusa.

- Helmiati, (2016). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hidayati, T. P., Sutresna, Y., & Warsono, W. (2021). Efektivitas Penggunaan Model Problem Based Learning Berbantuan Mind Mapping Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, **9(1)**, 1-10.
- Jufri Wahab. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains: Modal Dasar Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Kemendikbud.2013. Model Pengembangan Berbasis Proyek (Project Based Learning).
- Krauss, J., & Boss, S. (2013). *Thinking through Project-Based Learning: Guiding Deeper Inquiry*. London: SAGE Publications Ltd.
- Lailatunnahar, T. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning Guna Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Masa Pandemi Covid 19 pada Siswa Kelas VII. 1 di SMP Negeri Binaan Khusus Kota Dumai. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, **5(1)**, 1084-1094.
- Maryati, I. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Matematis pada Mata Kuliah Statistika Non Parametri.
- Murtadlo, Muhammad Ali. (2011). *Manajemen Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Inranti Mitra Utama
- Nababan, D., Marpaung, A. K., & Koresy, A. (2023). Strategi Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, **2(2)**, 706-719.
- Nismalasari, N., Santiani, S., & Rohmadi, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, **4(2)**.
- Novitasari, I., & Suhartono, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pbl), Model Konvensional dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sdn Tandes Kidul I/110 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, **12(01)**, 103-109.
- Nugraha, A. J., Suyitno, H., & Susilaningih, E. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau dari Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar melalui Model PBL. *Journal of Primary Education*, **6(1)**, 35–43.

- Nugroho, A. T., Jalmo, T., & Surbakti, A. (2019). Pengaruh Model Project Based learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, **7(3)**, 50-58.
- Nuryadi., Astuti, T., Utami, E., Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Si buku Media.
- Oktadifani, U., Lesmono, A. D., & Subiki, S. (2017). Pengaruh model project Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika Di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, **5(2)**, 109-114.
- Rahmadhani, H. N., & Astriani, D. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terstruktur untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Materi Sistem Peredaran Darah. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, **10(2)**, 290-295.
- Sampe, M., Ga, P. R., & Benu, H. (2022). Pengaruh Model Pj Terhadap Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran IPA Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Di Kelas V SD Gmit Manumuti. *Journal of Character and Elementary Education*, **1(1)**, 73-81.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2019). *Metodoligi Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, R&D dan Penelitian Tindakan)*. Bandung: PT Alfabet
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik: Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor (Konsep dan Aplikasi)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*. Vol **7(1)**: 50-62.
- Wahyuni, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Mata Kuliah Kapita Selekt Matematika Pendidikan Dasar FKIP UMSU. *Jurnal EduTech*, **5(1)**, 84-88.
- Wibowo, F., C., & Suhandi, A. (2013). Penerapan Model Science Creative Learning (SCL) Fisika Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kreatif, *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (JPPI)*, **(2)1**, 67-75

- Wijayanto, T., Supriadi, B., & Nuraini, L. (2020). Pengaruh model pembelajaran project based learning dengan pendekatan STEM terhadap hasil belajar siswa sma. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, **9(3)**, 113-120.
- Wulandari, P., Widiyawati, Y., & Sari, D. S. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis Nature of Science untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Saintifika*, **21(2)**, 23–34.
- Yuliana, Cecilia, M.M. (2020). Project Based Learning, Model Pembelajaran Bermakna Di Masa Pandemi Covid 19, Lampung: *LPMP Lampung*.
- Yusuf. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zubaidah, Siti., Mahanal, Susriyati., Yuliati, Lia., dan Sigit, Darsono. (2014). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.