

DAFTAR PUSTAKA

- Ade, H. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Lintas Nalar, xvi+396.
- Aiman, U., & Ahmad, R. A. R. (2020). Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v1i1.195>
- Alin, A. B., Kurnia, I. R., & Kalsum, U. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(2 SE-Articles), 91–95. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n2.p91-95>
- Anggraini, R. 2017. Pengembangan Emodul Fisika Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Gerak Melingkar Untuk SMA/MA Kelas X. *Repository UNJA*, 1-11.
- Aprillia, Isna Nadia. 2021. Validitas Modul Berbasis Discovery Learning untuk melatih Keterampilan Literasi Sains pada materi virus kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)* Vol.10 No.2 (240-249): Universitas Negeri Surabaya
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *Problem-based Learning : Apa dan Bagaimana*. 3(1), 27–35.
- Arends, Richard I. 1997. *Classroom Instruction and Management*. New York : Mc Graw-Hill Companies, Inc.
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach ninth edition (9th ed.)*. New Britain, USA: Library of Congress Cataloging.
- Ariana, Desi. 2020. Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning Pada Materi Jaringan Tumbuhan Untuk Meningkatkan Literasi sains Peserta didik Kelas XI IPA SMA. *J. Pendidik. Mat. dan IPA*, vol. 11, no. 1, pp. 34-46.
- Asrizal, A., Festiyed, F., & Sumarmin, R. (2017). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Ipa Terpadu Bermuatan Literasi Era Digital Untuk Pembelajaran Siswa Smp Kelas Viii. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.24036/jep/vol1-iss1/27>
- Basri, H. (2015). *Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Dewanti, B. A., Aprilia, N. S., & Susanti, I. (2022). Analisis Literasi Sains Siswa SMP pada Pembelajaran IPA dengan Model Problem Based Learning disertai Mind Mapping. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*. <https://doi.org/10.24905/psej.v7i2.149>
- Dr. Sudaryono. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Edisi Ke 2.
- Duch, B. & D., Gron & Allen, Deborah. (2001). *The Power of Problem-Based Learning*.
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(3), 283–287.
- Gherardini, M. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Kemampuan Literasi Sains. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Glazer, E. 2001. *Using Internet Primary Sources to Teach Critical Thinking Skills*

in *Mathematics*. London: Greenwood Press.

Hafizah, E., & Nurhaliza, s.(2021). Implementasi Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Quantum: Jurnal Pendidikan Sains*, 12(1), 1. <https://doi.org/10.2.20527/quantum.v12i1.9497>.

Ibrahim, N., & Purwatiningsih, H. (2017). *Persepektif pendidikan terbuka dan Jarak Jauh: Kajian Teoritis dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Inabuy, V., Sutia, C., Maryana, O. F. T., Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VII. In *Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.

Izzania, R. D. S. M., Winarni, E. W., & Agusdianita, N. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning pada Materi Siaga Bencana terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas IV SD Negeri Kota Bengkulu. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(3), 381–390. <https://doi.org/10.33369/juridikdas.3.3.381-390>

Joyce, Bruce dan Weil, Marsha. (2016). *Models of Teaching (model-model pengajaran)*, Yogyakarta: Pustaka pelajar..cetakan I Berbahasa Indonesia.

Juleha, S., Nugraha, I., & Feranie, S. (2019). The Effect of Project in Problem-Based Learning on Students' Scientific and Information Literacy in Learning Human Excretory System. *Journal of Science Learning*, 2(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jsl.v2i2.12840>

Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2), 91. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n2.p91--103>

Kwan, W. T. (2011). Developing Quality Learning Materials for Effective Teaching and Learning in an ODL Environment: Making the Jump from print moduls to online moduls. *Asian Association of Open University Jurnal*, Vol.6(1)(September), 53.

Lendeon, G. R., & Poluakan, C. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa. *SCIENING: Science Learning Journal*. <https://doi.org/10.53682/slj.v3i1.1076>.

Mardhiyah, Rifa Hanifa, Sekar Nurul Fajriyah Aldriani, Febyana Chitta, & Muhamad Rizal Zulfikar. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 12(1SE-Articles), 29–40. <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>.

Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.342>.

Narut, Y. F., & Supradi, K. (2019). Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 61–69.

National Academy of Sciences. 1996. *National Science Education Standards*. Washington DC: National Academy Press.

OECD. (2001). *Knowledge and Skills for Life First Result from PISA 2000*.

- OECD Publishing: Paris-France.
- OECD. (2004). *Learning for Tomorrow World. First Result from PISA 2003*. OECD Publishing: Paris-France.
- OECD. (2007). *The Programme for International Student Assessment (PISA)*. OECD Publishing: Paris-France.
- OECD. (2010). *PISA 2009 Result: What Students Know and Can Do - Student Performance in Reading, Mathematics and Science*. OECD Publishing: Paris-France.
- OECD, (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy* Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2016). *PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education*. PISA. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. In OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain untuk Pemantapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, November, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 Dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 34–42.
- Purwanto. (2007). *Pengembangan Modul*. Jakarta: PUSTEKOM DEPDIKNAS.
- Quraissy, A. (2022). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk. *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology*, 3(1), 7–11. <https://doi.org/10.36339/jhest.v3i1.42>
- Rahmi, E., Ibrahim, N., Pendidikan, T., Jakarta, U. N., Mandiri, B., Online, B., & Online, M. (2021). Jurnal Visipena. *Jurnal Visipena*, 12(1), 45–66.
- Rismawati, R., Hayati, M. N., & Widiyanto, B. (2020). Keefektifan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *JPMP: Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti*.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Kencana
- Setia, W. S. (2023). PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK. Diadik: *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 13(2), 325-337.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Simanjuntak, M. P., Sinaga, L., Hardinata, A., & Simatupang, H. (2020). Pengembangan Program dalam Pembelajaran. In *PT. Mediaguru Digital Indonesia*.
- Sitepu. (2006). *Penyusunan Buku Pelajaran*. Jakarta: Verum Publishing.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russel, J. D. (2011). *Instructional Technology & Media For Learning: Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*.

- Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 2(2), 192–213. <https://doi.org/10.26594/dirasat.v2i2.879>
- Sudarman. (2007). Problem Based Learning : Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah. 2(2), 68–73. [http://physicsmaster.orgfree.com/Artikel & Jurnal/Wawasan Pendidikan/PBL Model.pdf](http://physicsmaster.orgfree.com/Artikel%20&%20Jurnal/Wawasan%20Pendidikan/PBL%20Model.pdf)
- Suginem, S. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Metaedukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 32-36.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabet
- Sutrisna, N. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK SMA DI KOTA SUNGAI PENUH. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12 SE-Articles). <https://doi.org/10.47492/jip.v1i12.530>
- Syarifah Novianur Muhammad, Listiani, & Aidil Adhani. (2018). Hubungan Antara Literasi Sains Dan Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Materi Ekosistem Di Sma Negeri 3 Tarakan. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ipa*, 5(2), 112–116.
- Trianto. (2007). Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek. *Jakarta, Prestasi Pustaka*.
- Vashti, T. A., Hairida & Lukman Hadi. (2020). Deskripsi Literasi Sains Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Siswa SMP N Pontianak. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/EduChem>. 1(2), 38–49.
- Yuliati, Y. (2017). LITERASI SAINS DALAM PEMBELAJARAN IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*; Vol 3, No 2 (2017): July. <https://www.unma.ac.id/jurnal/index.php/CP/article/view/592>
- Yuristia, F., Hidayati, A., & Ratih, M. (n.d.). *Yuristia, Hidayati, Ratih - 2022 - Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tematik Sekolah.pdf*. 6(2), 2400–2409.
- Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>
- Zakaria, M. R., & Rosdiana, L. (2018). Profil Literasi Sains Peserta Didik Kelas VII Pada Topik Pemanasan Global. *Pensa: Jurnal Pendidikan Sains*, 6(2), 170–174.