

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Ruang Lingkup.....	4
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Rumusan Masalah	5
1.6 Tujuan Penelitian	5
1.7 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Model Pembelajaran	7
2.2 Model Pembelajaran Inkuiri	7
2.3 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	8
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	8
2.3.2 Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	9
2.3.3 Tahapan Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	9
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	11
2.4 Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	12
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	12
2.4.2 Tahapan Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	13

2.4.3	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i>	14
2.5	Kemampuan Berpikir Kritis	15
2.5.1	Pengertian Berpikir Kritis	15
2.5.2	Indikator Kemampuan Berpikir kritis	16
2.6	Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA	17
2.7	Materi Sistem Pernapasan Manusia	17
2.7.1	Struktur dan Organ Pernapasan	18
2.7.2	Mekanisme Bernapas	19
2.7.3	Proses Pertukaran Gas	20
2.7.4	Merokok dan Bahaya Rokok Bagi Tubuh	20
2.7.5	Penyakit-Penyakit yang Disebabkan Oleh Rokok	21
2.7.6	Perokok Pasif	21
2.8	Kerangka Berpikir	22
2.9	Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN		24
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.2	Populasi dan Sampel	24
3.3	Desain dan Variabel Penelitian	25
3.3.1	Desain Penelitian	25
3.3.2	Variabel Penelitian	25
3.4	Defenisi Operasional	25
3.5	Instrumen Penelitian	26
3.5.1	Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	26
3.5.2	Instrumen Non Tes (Lembar Observasi)	32
3.6	Teknik Pengumpulan Data	32
3.7	Prosedur Penelitian	33
3.7.1	Tahap Persiapan	33
3.7.2	Tahap Pelaksanaan	34
3.7.3	Tahap Akhir	34
3.8	Analisis Data Instrumen Tes	36
3.8.1	Uji Prasyarat	36
3.8.2	Uji Hipotesis	37

3.9	Analisis Data Instrumen Non Tes	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		38
4.1	Hasil Penelitian	38
4.1.1	Deskripsi Kemampuan Awal Siswa (<i>Pretest</i>)	38
4.1.2	Deskripsi Kemampuan Akhir Siswa (<i>Posttest</i>).....	38
4.1.3	Uji Prasyarat.....	39
4.1.4	Uji Hipotesis	40
4.1.5	Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis Per Indikator	41
4.1.6	Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis	43
4.2	Pembahasan.....	44
4.2.1	Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	44
4.2.2	Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Per-Indikator.....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		53
5.1	Kesimpulan	53
5.2	Saran	54
DAFTAR PUSTAKA		55
LAMPIRAN		59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Hidung dan Struktur Hidung	18
Gambar 2.2. Struktur Faring, Laring dan Trakea	18
Gambar 2.3. Struktur Bronkus dan Paru-Paru.....	19
Gambar 2.4. Inspirasi dan Ekspirasi.....	19
Gambar 2.5. Kerangka Berpikir	23
Gambar 3.1. Tahapan Pelaksanaan Penelitian.....	35
Gambar 4.1. Pengelompokan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Inkuiri Terbimbing Per-Indikator	42
Gambar 4.2. Pengelompokan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas <i>Direct</i> <i>Instruction</i> Per-Indikator	42

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tahapan Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	11
Tabel 2.2. Tahapan Pelaksanaan Model Pembelajaran Direct Instruction	13
Tabel 2.3. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	16
Tabel 3.1. Desain Penelitian Pretest-Posttest Control Group	25
Tabel 3.2. Kisi-kisi Soal Berpikir Kritis Materi Sistem Pernapasan	27
Tabel 3.3. Kategori Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	27
Tabel 3.4. Hasil Validitas Isi Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis	28
Tabel 3.5. Kriteria Acuan Validitas	29
Tabel 3.6. Kriteria Acuan Reliabilitas	30
Tabel 3.7. Kriteria Daya Pembeda	31
Tabel 3.8. Kategori Indeks Kesukaran Butir Tes Per Item	31
Tabel 4.1. Rata-rata Nilai Pretest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Inkuiri Terbimbing dan Kelas Direct Instruction	38
Tabel 4.2. Rata-rata Nilai Posttest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Inkuiri Terbimbing dan Kelas Direct Instruction	39
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Data Pretest-Posttest Kelas Inkuiri Terbimbing dan Kelas <i>Direct Instruction</i>	39
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas Kelas Inkuiri Terbimbing dan Kelas <i>Direct Instruction</i>	40
Tabel 4.5. Hasil <i>Mann-Whitney Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Inkuiri Terbimbing dan Kelas <i>Direct Instruction</i>	41
Tabel 4.6. Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Inkuiri Terbimbing	43
Tabel 4.7. Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas <i>Direct Instruction</i>	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Alur Tujuan Pembelajaran	59
Lampiran 2. Modul Ajar Kurikulum Merdeka Kelas Eksperimen.....	62
Lampiran 3. Modul Ajar Kurikulum Merdeka Kelas Kontrol	74
Lampiran 4. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	85
Lampiran 5. Jawaban LKPD	99
Lampiran 6. Hasil Jawaban Siswa pada LKPD	104
Lampiran 7. Lembar Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran.....	117
Lampiran 8. Rubrik Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran.....	123
Lampiran 9. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	124
Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....	125
Lampiran 11. Hasil Uji Daya Pembeda Tes	126
Lampiran 12. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	127
Lampiran 13. Soal Pretest dan Posttest	128
Lampiran 14. Jawaban Pretest dan Posttest	130
Lampiran 15. Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	133
Lampiran 16. Hasil Jawaban Siswa	135
Lampiran 17. Lembar Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	140
Lampiran 18. Hasil Pengisian Lembar Observasi.....	147
Lampiran 19. Hasil Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	149
Lampiran 20. Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	150
Lampiran 21. Hasil Uji Prasyarat.....	151
Lampiran 22. Hasil Uji Hipotesis	152
Lampiran 23. Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa per Indikator Kelas Eksperimen.....	153
Lampiran 24. Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa per Indikator Kelas Kontrol	154
Lampiran 25. Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen.....	155
Lampiran 26. Hasil Observasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Kontrol	156
Lampiran 27. Soal Tes Awal Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	157

Lampiran 28. Kunci Jawaban dan Rubrik Penilaian Tes Awal	158
Lampiran 29. Rekapitulasi Nilai Tes Awal.....	161
Lampiran 30. Angket Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	162
Lampiran 31. Rekapitulasi Hasil Angket	163
Lampiran 32. Hasil Wawancara	166
Lampiran 33. Dokumentasi Penelitian.....	169
Lampiran 34. Lembar Validasi.....	171
Lampiran 35. Surat – Surat	181

