

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (UNIMED). Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan yang panjang dan melelahkan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA UNIMED, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan pada pendidikan abad-21 yang mengutamakan kemampuan berpikir kritis pada kegiatan pembelajaran.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan karena adanya dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Widia Ningsih, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi penulis yang telah banyak memberikan bimbingan, waktu, motivasi dan arahan yang luar biasa kepada penulis sejak awal sampai selesainya skripsi ini sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik.
2. Ibu Dr. Lisnawaty Simatupang, M.Si., Ibu Dr. Mariati P. Simanjuntak, M.Si. dan Bapak Aristo Hardinata, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan, saran dan perbaikan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Wawan Bunawan, M.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing akademik penulis yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama perkuliahan.
4. Ibu Suci Rahmawati, S.Pd., M.Pd., Bapak Rahmad H Gultom, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd. atas bantuannya sebagai validator instrumen dan perangkat pembelajaran yang digunakan dalam melaksanakan penelitian.
5. Bapak Sampai Tuah Tarigan, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Pancur Batu, Ibu Mercy selaku PKS Kurikulum dan Ibu Justina Ginting, S.Pd. selaku pamong penulis saat penelitian yang telah menerima dan memberikan keleluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

6. Kedua orang tua yang sangat penulis cintai dan sayangi Bapak Jhonson Sipayung dan Mama Rosda Afrielly Manik, terima kasih atas cinta, kasih sayang, doa, perjuangan dan dukungan baik moril dan materil serta motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.
7. Saudara kandung penulis, Abang Marsel Tambah Jaya Sipayung, A.Md.Kom. dan Adik Rosy Oktaviany Sipayung atas doa, kasih sayang, dukungan moril dan materil yang diberikan kepada penulis.
8. Kakak (*Bou*) tersayang Rusmi Sipayung, S.Pd. atas motivasi dan dukungan moril dan materil yang diberikan kepada penulis.
9. Teman-teman PIPA C 2020 khususnya Dilla Syauqiyah, Heni Sibarani dan Grace Sitorus atas kebersamaannya selama masa perkuliahan.
10. Teman-teman KKN Sibolangit 2023 atas dukungan dan dorongan yang diberikan kepada penulis.
11. Semua pihak yang telah memberikan doa, bantuan dan dukungannya dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
12. Dan yang terakhir kepada diri sendiri, Dwi Yanti Cornelia Sipayung. Terimakasih sudah bertahan sampai sejauh ini. Selamat berjuang untuk melangkah lebih jauh lagi dan berbahagialah selalu dimanapun berada.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini baik dari segi isi maupun tata bahasa. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Akhir kata penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca dalam menambah wawasan pengetahuan dan berdampak baik bagi ilmu pendidikan.

Medan, 22 Oktober 2024

Penulis,



Dwi Yanti Cornelia Sipayung

NIM. 4203151033