

ABSTRAK

Dwi Yanti Cornelia Sipayung, NIM 4203151033 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII SMP Negeri 2 Pancur Batu.

Rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa dan pembelajaran yang berpusat kepada guru membuat kegiatan pembelajaran kurang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem pernapasan manusia kelas VIII SMP Negeri 2 Pancur Batu. Penelitian ini termasuk jenis penelitian eksperimen semu (*quasi experimental design*) yaitu *non-equivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Pancur Batu yang berjumlah 194 orang. Sampel pada penelitian ini berjumlah 60 orang yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Kelas yang diambil yaitu kelas VIII-5 sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan kelas VIII-6 sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional yaitu *direct instruction*. Penelitian ini menggunakan instrumen tes kemampuan berpikir kritis sebanyak 10 soal esai dan instrumen non tes berupa lembar observasi kemampuan berpikir kritis siswa. Uji hipotesis dilakukan dengan taraf signifikansi 0,05 dengan bantuan SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini dibuktikan melalui rata-rata *posttest* kelas inkuiri terbimbing ($77,03 \pm 8,73$) lebih tinggi dibandingkan kelas *direct instruction* ($47,43 \pm 10,69$). Tahapan dalam model pembelajaran inkuiri terbimbing mendorong siswa untuk aktif berpikir kritis, mengidentifikasi masalah, memberikan alasan yang relevan serta menyimpulkan dengan tepat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa di kelas inkuiri terbimbing lebih unggul dalam semua indikator kemampuan berpikir kritis dibandingkan kelas *direct instruction*.

Kata kunci: Inkuiri Terbimbing, Kemampuan Berpikir Kritis, Sistem Pernapasan Manusia.



ABSTRACT

Dwi Yanti Cornelia Sipayung, Student ID 4203151033 (2024). The Influence of Guided Inquiry Learning Model on Students' Critical Thinking Skills in the Human Respiratory System Material for Eighth Grade at SMP Negeri 2 Pancur Batu.

The low critical thinking skills of students and teacher-centered learning make the learning activities less effective. This study aims to determine the effect of the guided inquiry learning model on students' critical thinking skills regarding the human respiratory system material in the eighth grade at SMP Negeri 2 Pancur Batu. This research falls under the category of quasi-experimental design, specifically the non-equivalent control group design. The population in this study consists of all eighth-grade students at SMP Negeri 2 Pancur Batu, totaling 194 individuals. The sample in this study consisted of 60 people determined using purposive sampling technique. The class taken is class VIII-5 as the experimental class taught with the guided inquiry learning model and class VIII-6 as the control class taught using the conventional learning model, namely direct instruction. This research uses a critical thinking ability test instrument consisting of 10 essay questions and a non-test instrument in the form of an observation sheet for students' critical thinking ability. Hypothesis testing was conducted with a significance level of 0.05 using SPSS version 26. The research results show that there is a significant influence of the guided inquiry learning model on students' critical thinking skills. This is evidenced by the average posttest score of the guided inquiry class (77.03 ± 8.73) being higher compared to the direct instruction class (47.43 ± 10.69). The stages in the guided inquiry learning model encourage students to actively think critically, identify problems, provide relevant reasons, and draw accurate conclusions. The research results show that students in the guided inquiry class excel in all indicators of critical thinking skills compared to the direct instruction class.

Keywords: Guided Inquiry, Critical Thinking Skills, Human Respiratory System.

