

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian, maka kesimpulan yang diperoleh adalah:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem pernapasan manusia kelas VIII SMP Negeri 2 Pancur Batu tahun ajaran 2024/2025. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai *posttest* kedua kelas sampel. Rata-rata kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas inkuiri terbimbing dan kelas *direct instruction* masing-masing sebesar 77,03 dan 47,43. Tahapan-tahapan dalam model pembelajaran inkuiri terbimbing mendorong siswa untuk aktif menyelidiki, mengevaluasi informasi dan menyimpulkan sehingga membuat siswa lebih percaya diri dan terampil dalam mengungkapkan ide serta mempertahankan argumen.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa di kelas inkuiri terbimbing cenderung lebih baik dibandingkan dengan kelas *direct instruction* pada setiap indikator. Siswa di kelas inkuiri terbimbing menunjukkan kemampuan yang lebih tinggi dalam memahami fokus permasalahan, memberikan alasan berdasarkan fakta yang relevan, membuat kesimpulan dengan argumen yang tepat, menggunakan informasi yang sesuai dengan masalah, menjelaskan jawaban dan kesimpulan serta melakukan evaluasi dari keseluruhan jawaban. Hal ini terjadi karena pada model pembelajaran inkuiri terbimbing terdapat tahapan-tahapan yaitu membuka, menanamkan, menyelidiki, mengidentifikasi, mengumpulkan, menciptakan/menghasilkan, membagikan dan mengevaluasi yang dirancang untuk melatih setiap aspek kemampuan berpikir kritis secara lebih mendalam. Sementara itu, siswa di kelas *direct instruction* menunjukkan tingkat kemampuan berpikir kritis yang lebih rendah pada hampir semua indikator dibandingkan dengan kelas inkuiri terbimbing.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, adapun saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, model pembelajaran inkuiri terbimbing baik diterapkan dalam kegiatan pembelajaran karena memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa
2. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai referensi untuk mendukung dan melakukan penelitian lebih lanjut dengan variabel-variabel selanjutnya.

