

ABSTRAK

DANIEL SURYA BAKTI NABABAN. Pengaruh Penggunaan media pembelajaran *digital* terhadap hasil belajar siswa pada materi Letak Geografis Indonesia di kelas V SDN 064027 Medan Polonia. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2025.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah guru belum maksimal menggunakan media pembelajaran pada mata pelajaran IPAS yang bervariasi dan masih menerapkan media pembelajaran konvensional dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh menggunakan media pembelajaran *digital* pada materi Letak Geografis Indonesia di kelas V SD Negeri 064027 Medan Polonia T.A 2024/2025. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 064027 Medan Polonia menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain *Pre Eksperiment* menggunakan *One-Group Pre-test – Post-test Design*, yaitu jenis penelitian pada satu kelompok subjek diberikan intervensi atau perlakuan. Subjek penelitian ini 34 siswa, diantaranya 16 siswa Perempuan dan 18 siswa laki laki. Objek penelitian ini adalah Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi Letak Geografis Indonesia dengan menggunakan media pembelajaran *digital*. Data dikumpulkan melalui instrument tes berupa soal pilihan berganda yang terdiri dari 20 soal. Hasil perhitungan melalui tes menunjukkan $p(\text{sig}(2\text{-tailed}))$ sebesar 0,000 karena nilai $p < 0.05$ maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh penggunaan media pembelajaran *digital* pada mata pelajaran IPAS materi Letak Geografis Indonesia di SD Negeri 064027 Medan Polonia T.A 2024/2025 terhadap hasil belajar siswa. Dengan hasil rata-rata *pre-test* 66.18 meningkat pada hasil rata rata *post-test* 81,18.

Kata Kunci: Media Pembelajaran *Digital*, Hasil Belajar



ABSTRACT

DANIEL SURYA BAKTI NABABAN. **The Effect of the Use of Digital Learning Media on Student Learning Outcomes in the Indonesian Geographical Location material in grade V of SDN 064027 Medan Polonia.** Skripsi. Medan: Faculty Of Education Universitas Negeri Medan 2025.

The problem in this study is that teachers have not optimally used learning media in various science subjects and are still applying conventional learning media in the teaching and learning process. This study aims to determine the influence of using digital learning media on the material of Indonesian Geographical Location in grade V of SD Negeri 064027 Medan Polonia T.A 2024/2025. This research was conducted at SD Negeri 064027 Medan Polonia using a type of quantitative research with a *Pre-Experimental* design using *One-Group Pre-test – Post-test Design*, which is a type of research on one group of subjects given intervention or treatment. The subjects of this study are 34 students, including 16 female students and 18 male students. The object of this research is student learning outcomes in the science subject of Indonesian Geographical Location material using digital learning media. Data was collected through test instruments in the form of multiple-choice questions consisting of 20 questions. The results of the calculation through the test showed $p(\text{sig}(2\text{-tailed}))$ of 0.000 because the value of $p < 0.05$ then the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted. It can be concluded that there is an effect of the use of digital learning media in the science subject of Indonesian Geographical Location material at SD Negeri 064027 Medan Polonia T.A 2024/2025 on student learning outcomes. With an average *pre-test result* of 66.18, an increase in the average *post-test result* of 81.18.

Keywords: Digital Learning Media, Learning Outcomes