

ABSTRAK

CLARA EFLI BR SEBAYANG. Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery Terhadap Literasi IPA Siswa Pada Pelajaran IPAS Kelas V Di Sd Swasta Methodist Kuala T.A 2024/2025 Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran discovery terhadap literasi IPA siswa pada mata pelajaran IPAS kelas V di SD Swasta Methodist Kuala. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 31 orang. Data dikumpulkan melalui pre-test dan post-test serta dianalisis menggunakan uji Wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada literasi IPA siswa setelah diterapkan metode pembelajaran discovery, dibuktikan dengan nilai rata-rata post-test (78,71) yang lebih tinggi dari pre-test (50,32) dan hasil uji Wilcoxon yang menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Perhitungan N-Gain menunjukkan 8 siswa mengalami peningkatan tinggi dan 23 siswa mengalami peningkatan sedang, mengindikasikan bahwa metode pembelajaran discovery efektif dalam meningkatkan literasi IPA siswa.

Keywords : Metode Pembelajaran Discovery, Literasi IPA, Pembelajaran IPAS, Sekolah Dasar

ABSTRACT

CLARA EFLI BR SEBAYANG. The Influence of Discovery Learning Method on Students' Science Literacy in Science Lessons for Grade V at Methodist Kuala Private Elementary School T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This study aims to determine the effect of the Discovery learning method on students' science literacy in the subject of science in grade V at SD Swasta Methodist Kuala. This study uses a quantitative approach with an experimental method. The subjects of the study were 31 grade V students. Data were collected through pre-test and post-test and analyzed using the Wilcoxon test. The results showed a significant increase in students' science literacy after the Discovery learning method was applied, as evidenced by the average post-test score (78.71) which was higher than the pre-test (50.32) and the Wilcoxon test results showing a significance value of 0.000 ($p < 0.05$). The N-Gain calculation showed that 8 students experienced a high increase and 23 students experienced a moderate increase, indicating that the Discovery learning method is effective in improving students' science literacy.

Keywords : Discovery Learning Method, Science Literacy, Science Learning, Elementary School