BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Berpengaruh Positif terhadap Literasi Sains Siswa. Penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model Discovery Learning berbantuan media audio visual dapat meningkatkan kemampuan literasi sains siswa. Hal ini terbukti dari peningkatan skor rata-rata yang signifikan antara pretest dan posttest di kelas eksperimen. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara kelompok eksperimen yang menggunakan model Discovery Learning dan kelompok kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional.
2. Pengaruh Signifikan pada Aspek Pengetahuan, Sikap, dan Kompetensi. Model pembelajaran Discovery Learning tidak hanya meningkatkan pengetahuan siswa, tetapi juga aspek sikap dan kompetensi mereka dalam literasi sains. Peningkatan yang signifikan ini terjadi setelah penerapan model pembelajaran dengan media audio visual dalam proses pembelajaran.
3. Penelitian ini memiliki keterbatasan, terutama terkait dengan desain eksperimen yang tidak sepenuhnya acak, keterbatasan dalam teknik pengumpulan data yang hanya mengandalkan pretest-posttest, serta sampel yang terbatas pada satu sekolah. Oleh karena itu, generalisasi hasil penelitian ini perlu dilakukan dengan hati-hati.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, beberapa saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Disarankan agar model Discovery Learning dengan bantuan media audio visual diterapkan lebih luas di sekolah dasar, terutama dalam mata pelajaran yang membutuhkan pemahaman konsep yang mendalam seperti IPA. Penggunaan media audio visual dapat membantu siswa untuk lebih aktif dalam menemukan dan memahami materi pembelajaran.
2. Penelitian lebih lanjut dengan desain eksperimen yang lebih kuat dan acak penuh (randomized controlled trial) sangat disarankan untuk mendapatkan hasil yang lebih valid dan generalizable. Selain itu, peneliti juga disarankan untuk menggunakan berbagai teknik pengumpulan data lainnya, seperti wawancara atau tugas terbuka, untuk memperkaya informasi yang diperoleh.
3. Penelitian dengan sampel yang lebih besar dan lebih beragam, baik dari segi lokasi maupun latar belakang siswa, sangat penting untuk memastikan bahwa hasil yang diperoleh dapat digeneralisasi ke populasi yang lebih luas. Peneliti disarankan untuk melibatkan beberapa sekolah dengan karakteristik yang berbeda untuk memperkaya temuan.

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam mengembangkan metode pembelajaran yang lebih efektif dan inovatif, serta dapat menjadi referensi bagi penelitian lebih lanjut dalam bidang pendidikan, khususnya dalam meningkatkan literasi sains siswa di sekolah dasar.