

DAFTAR PUSTAKA

- Andre, P. A. & I Gusti, A. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Akbar, N.N., Herdijanti., Erna,N.S. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Minat Belajar Siswa Melalui Think Pair Share (TPS) Pada Materi Bumi dan Tata Surya Kelas VII A SMP Negeri 3 Semarang. *Seminar Nasional IPA XIII* (142-156). Semarang: UNNES.
- Angin, R. Z. P. (2020). Penerapan STEM Pada Pembelajaran IPA Materi Bioteknologi. *Prosiding Seminar Nasional V 2019* (300–307). Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Anjarsari, P. (2017). Integrated Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) Education Dalam Pendekatan Pembelajaran IPA Berbasis Issues Untuk Pengembangan 4cs Of 21ST Century Skills Sebagai Upaya Menjawab Tantangan Global. *PROCEEDING SEMINAR NASIONAL IPA VIII “Inovasi Penelitian dan Pembelajaran IPA Berwawasan Konservasi”*(137-143). Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Sebuah Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artiani, L. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Dengan Pendekatan Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Berbasis Picture*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Raden Intan, Lampung.
- Beers. (2011). *What Are The Skills Students Will Need In The 21 St Century?* (1-6). Diakses dari https://www.yinghuaacademy.org/wp-content/uploads/2014/10/21st_century_skills.pdf.
- BNSP. (2014). *Naskah Akademik Instrumen Penilaian Buku Teks Kelayakan Kegrafikan*. Jakarta: BSNP.
- Bybee, W Rodger. (2013). *The Case for STEM Education Challenges and Oppartunities*. Amerika: NSTA.
- Fithri, S., Nurmaliah, C., & Hasanuddin, H. (2021). Implementasi LKPD Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 9(4), 555-564.
- Gagne, R. (1980). *Learnabel Aspects of Human Thinking*. New York: The Eric Science, Mathematics and Environmental Education Clearing House.

- Han, S., Rosli, R., Capraro, M. M., & Capraro, R. M. (2016). The Effect of Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Project Based Learning (PBL) on Students' Achievement in Four Mathematics Topics. *Journal of Turkish Science Education*, 13(Special Issue), 3–29.
- Hasanah, Z., Safrida, S., Artika, W., & Mudatsir, M. (2021). Implementasi Model Problem Based Learning Dipadu LKPD Berbasis STEM untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(1), 65–75.
- Inabuy, d. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud.
- Izah, N. A., Maulidah, M., & Heriyanto, H. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Guided Note Taking Materi Tata Surya Kelas VII-G SMP Negeri 1 Kamal Tahun Pelajaran 2017/2018. *Natural Science Education Research (NSER)*, 1(2), 122-134.
- Izzah, N., Asrizal, A., & Festiyed, F. (2021). Meta Analisis Effect Size Pengaruh Bahan Ajar IPA Dan Fisika Berbasis STEM Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1), 114-130.
- Jagantara, I. M. W., Adnyana, P. B., & Widiyanti, N. L. P. M. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Biologi ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(1).
- Khoiriyah, Nailul., Abdurrahman., & Ismu Wahyudi. (2018). Implementasi Pendekatan Pembelajaran STEM untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa SMA pada Materi Gelombang Bunyi. *JRKPF UAD*, 5 (2), 1-10.
- Kholifah, Ika K., Al Maryanto, dan Eko Widodo. (2018). Pengaruh Pembelajaran IPA Berbasis STEM Terhadap Sikap Ingin Tahu dan Keterampilan Berfikir Kreatif Peserta Didik SMP. *E-Journal Pendidikan IPA*. Vol 7 (3), 129-135.
- Lase, N. K., & Zai, N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Contextual Teaching and Learning* pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 3 Idanogawo. *Jurnal Pendidikan Minda*, 3(2), 99–113.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507-3514.
- Munandar, U. (2017). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana.

- Nurdyansyah., dan Eni F.F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo : Nizamia Learning Center.
- Nurjan, S. (2018). Pengembangan berpikir kreatif. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 3(1), 105-116.
- Prasadi, A.H. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) dan Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas IV SD*. Tesis, Program Studi Pendidikan Dasar, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Prastowo, A. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Quratulaini, (2019). *Pengembangan LKS IPA Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa SMP/Mts*. Tesis, Pendidikan IPA, Universitas Jember, Jember.
- Ramadhani, D. P., Asrizal, A., & Festiyed, F. (2021). Analisis Effect Size Pengaruh Penerapan LKS Terhadap Hasil Belajar Siswa pada pembelajaran IPA dan Fisika. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 5(1), 77–89.
- Samal, N., Ramlawati, & Muhammad A.R. (2021). Penerapan LKPD Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMPN 8 Makassar (Studi Pada Materi Sistem Tata Surya). *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN IPA II "Optimalisasi Literasi Digital melalui Pendekatan STEM"* (136-144). Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Sani, R. A. (2022). *Menulis Laporan Penelitian dan Artikel Ilmiah*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Saputra, B., & Sujarwanta, A. (2021). Transformasi Pembelajaran Berbasis Proyek Science, Technology, Engineering And Mathematics Di Masa Pandemi Covid-19. *Biolova*, 2(1), 1-8.
- Sari, I. M., Ahmad, S. F., & Amsor. (2019). Peningkatan Keterampilan Generik Sains Pada Materi Tata Surya Melalui Pembelajaran Berbantuan Aplikasi *Solar System Scope* Untuk Siswa SMP. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 4(2), 1-17.
- Septaliyanti. E. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Melalui Diorama Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tata Surya Kelas VII A SMP Negeri 1 Poso Pesisir. Skripsi, Pendidikan Biologi, Universitas Sintuwu Maroso, Poso.
- Simanjuntak, Mariati P., Lastama S., & Aristo H. (2020). *Pengembangan Program Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Media Guru.

- Simatupang, H., & Sianturi, A. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Science, Technology, Engineering And Mathematics (STEM) untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Lampu Pendidikan*, 7(4), 170–177.
- Siyoto, S. & Sodik, A. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Subramaniam, M. M., Ahn, J., Fleischmann, K. R., & Druin, A. (2012). Reimagining The Role Of School Libraries In STEM Education: Creating Hybrid Spaces For Exploration. *The Library Quarterly*, 82(2), 161-182.
- Sudjono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmagati, O. P., Yulianti, D., & Sugianto, S. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 9(1), 18-26.
- Sulaeman, M. (2016). *Aplikasi Project Based Learning (PJBL) untuk Membangun Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa*. Depok: Bioma.
- Sumaji. (2019). Implementasi Pendekatan STEM Dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Studi Pendidikan Matematika Fkip, Universitas Muria Kudus*, April, 7–15.
- Wardani Laksita, Ayu. (2019). *Pengembangan LKPD Dengan Pendekatan STEM Berbantuan Video Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Materi Momentum dan Impuls*. Skripsi, Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Winarni, J., Zubaidah, S., & H, S. K. (2016). STEM: Apa, Mengapa, Dan Bagaimana. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana UM* Vol. 1 (976–984). Malang: Pascasarjana UM.
- Yusuf, A., Suardana, I. N., & Selamat, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard IPA SMP Materi Tata Surya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains (JPPSI)*, 4(1), 69-80.
- Zulfa, S. R. (2022). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Berbasis Android Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Tata Surya*. Skripsi. Pendidikan Fisika, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Jakarta.