

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan LKPD berbasis STEM memiliki pengaruh terhadap peningkatan kemampuan berfikir kreatif peserta didik pada materi bumi dan tata surya. Dimana nilai rata-rata kemampuan berfikir kreatif peserta didik kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol setelah diberi perlakuan yang berbeda.
2. Indikator kemampuan berfikir kreatif keluwesan (*Flexibility*) mengalami peningkatan paling tinggi hal tersebut dapat dinyatakan berdasarkan hasil N-gain pada indikator ini sebesar 0,911

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memiliki saran yaitu:

1. Perlu dilakukan pengembangan soal-soal yang mampu melatih kemampuan berfikir kreatif peserta didik
2. Bagi guru dan calon guru IPA di SMP dapat menerapkan penggunaan LKPD berbasis STEM untuk meningkatkan kemampuan berfikir kreatif peserta didiknya
3. Bagi peneliti selanjutnya bisa dijadikan data pembandingan dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran IPA