

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan adanya hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *Problem Posing Tipe Pre-Solution Posing* terhadap hasil belajar siswa yang dilakukan dengan *Uji Paired Sampel t Test* diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa Terdapat Pengaruh model *Problem Posing Tipe Pre- Solution Posing* pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila materi Pancasila Dalam Diriku dengan Topik Makna Sila-Sila Pancasila dan sikap perilaku yang mencerminkan pengalaman Pancasila kelas IV di SD Negeri 106163 Bandar Klippa T.A 2024/2025 terhadap hasil belajar Siswa.

5.2 Implikasi

Model pembelajaran *Problem Posing Tipe Pre Solution Posing* memiliki implikasi yang cukup signifikan terhadap hasil belajar siswa. Dalam pendekatannya, model ini menekankan pentingnya interaksi sosial dalam proses pembelajaran, di mana siswa bekerja secara berpasangan atau dalam kelompok untuk saling menjelaskan materi pelajaran. Proses ini membuat siswa lebih aktif dalam belajar karena mereka tidak hanya mendengarkan penjelasan dari guru, tetapi mencari permasalahan serta memecahkan permasalahan yang ada pada materi pembelajaran. Aktivitas ini membantu memperkuat pemahaman karena siswa mengolah informasi dua kali: saat menerima dan saat menjelaskan kembali. Dengan

demikian, hasil belajar akademik siswa cenderung mengalami peningkatan karena mereka memahami materi dengan lebih mendalam dan bermakna.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak langsung dari penelitian ini disarankan beberapa hal, sebagai berikut.

1. Bagi guru, disarankan untuk mempelajari lebih banyak model pembelajaran yang melibatkan siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran
2. Bagi sekolah, sebaiknya kepala sekolah menyarankan guru menggunakan model pembelajaran *Problem Posing Tipe Pre- Solution Posing* untuk mengajarkan materi pembelajaran di sekolah
3. Bagi Mahasiswa, disarankan melihat penelitian ini sebagai bahan referensi dalam menambah pengetahuan mahasiswa memilih model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar
4. Bagi peneliti yang akan datang yang ingin meneliti dengan judul yang sama, disarankan untuk melakukan penelitian dengan mata pelajaran yang lain, dan mengembangkan penelitian ini dengan waktu yang lebih lama dengan sumber yang lebih luas agar dapat dijadikan sebagai *study* pembandingan bagi guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan.