

## ABSTRAK

**Alvin Syahbana. NIM. 2173342003. Pembelajaran Drum Pada Anak Down Syndrom Di Sekolah Musik Avia Cantata Medan. Program Studi Pendidikan Musik. Jurusan Sendratasik. Fakultas Bahasa dan Seni. 2024**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran drum pada anak *down syndrome* di sekolah musik *Avia Cantata*, kemampuan anak *down syndrome* pada pembelajaran drum di sekolah musik *Avia Cantata*, dan kendala yang dialami anak *down syndrome* pada pembelajaran drum di sekolah musik *Avia Cantata*. Teori yang digunakan adalah teori pembelajaran, teori metode pembelajaran, teori materi pembelajaran, teori media pembelajaran, teori kemampuan pembelajaran, teori kendala dalam pembelajaran, teori drum, teori *down syndrome*, dan teori anak berkebutuhan khusus. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian ini adalah Sekolah Musik *Avia Cantata* yang beralamat di Jl Setia Budi No. 43 Tanjung Sari, Tj Rejo, Kecamatan Medan Sunggal, Kota Medan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif. Hasil dari penelitian ini adalah: Pelaksanaan pembelajaran drum pada anak *down syndrome* dilakukan dengan dua sesi pembelajaran yakni sesi mengajarkan materi dan sesi mempraktekkan materi dengan membimbing anak memainkan materi ritme secara perlahan-lahan. Terdapat 3 anak yang dikategorikan mampu, dan 2 anak yang dikategorikan kurang mampu. Hal ini karena terdapat 3 anak yang mampu memainkan materi sesuai indikator kemampuan belajar yakni memainkan materi *beat* dasar, dan ritme transisi (*fill-in*), dan 2 anak hanya memainkan salah satu dari indikator tersebut. Kendala dalam pembelajaran drum pada anak *dow syndrome* di Sekolah Musik *Avia Cantata* adalah fokus anak gampang pecah karena anak gampang teralihkannya pada hal-hal yang sepele. Anak juga sering mengalami perubahan *mood* ketika belajar dan menolak memainkan materi yang akan diberikan, hanya karena siswa tersebut ingin memainkan lagu yang sesuai kemauan dirinya saja, dan ada juga anak yang hanya ingin lagu yang dimainkan adalah lagu yang telah ia pelajari sebelumnya.

**Kata Kunci: Pembelajaran, Drum, Down Syndrome**

