

ABSTRAK

Carolus F.S: Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Lectora Inspire* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Permesinan Bubut Kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2024.

Pendidikan di era digital menekankan penggunaan teknologi sebagai pendukung pembelajaran, termasuk pengembangan media pembelajaran berbasis e-learning seperti Lectora Inspire. Di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, siswa menghadapi kesulitan dalam memahami materi teknik permesinan bubut, dan observasi menunjukkan minat yang rendah terhadap sumber belajar konvensional. Solusi yang ditawarkan adalah pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan Lectora Inspire untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa serta efektivitas pembelajaran teknik permesinan bubut.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pencapaian siswa dan memberikan inspirasi bagi pengembangan media pembelajaran di lembaga pendidikan teknik dan industri. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran menggunakan Lectora Inspire untuk mata pelajaran teknik pemesinan bubut di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, menilai kelayakan media tersebut dalam pembelajaran, serta menguji efektivitasnya dalam meningkatkan pemahaman dan prestasi siswa. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan prestasi siswa di bidang teknik pemesinan bubut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian pengembangan *R&D (Research and Development)*. Pengembangan media pembelajaran pada mata pelajaran Teknik Pemesinan Bubut ini peneliti menggunakan model *Four-D Models* yang terdiri dari empat tahap pengembangan tahap Pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develop*), penyebaran (*disseminate*).

Hasil penelitian ini mengembangkan media pembelajaran menggunakan *lectora inspire*. Penggunaan media pembelajaran yang menggunakan Lectora Inspire pada mata pelajaran teknik pemesinan bubut kelas XI Teknik Permesinan dianggap layak untuk digunakan oleh siswa, dengan rerata skor perolehan ahli materi (4,49), ahli media (4,51), uji coba skala kecil (4,28), dan uji lapangan (4,30). Dengan menggunakan media pembelajaran yang menggunakan Lectora Inspire pada mata pelajaran teknik pemesinan bubut kelas XI di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, hasil belajar siswa telah meningkat sekitar 76,2% menurut penilaian efektivitas. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran menggunakan Lectora Inspire telah dianggap efektif dalam proses pembelajaran bagi peserta didik.

Kata kunci: pengembangan media, *lectora inspire*

ABSTRACT

Carolus F.S: Development of Learning Media Using Lectora Inspire to Improve Learning Outcomes in the Class XI Lathe Machining Engineering Subject at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Thesis. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Medan. 2024.

Education in the digital era emphasizes the use of technology as a support for learning, including the development of e-learning based learning media such as Lectora Inspire. At SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, students face difficulties in understanding lathe machining engineering material, and observations show low interest in conventional learning resources. The solution offered is the development of interactive learning media using Lectora Inspire to increase student interest and understanding as well as the effectiveness of learning lathe machining techniques.

This research aims to increase student achievement and provide inspiration for the development of learning media in technical and industrial education institutions. This research aims to develop learning media using Lectora Inspire for lathe machining engineering subjects at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, assess the suitability of this media in learning, and test its effectiveness in improving student understanding and achievement. It is hoped that the results of this research can make a positive contribution in improving the quality of learning and student achievement in the field of lathe machining engineering. The method used in this research uses an R&D (Research and Development) research approach. In developing learning media in the Lathe Machining Engineering subject, researchers used the Four-D Models model which consists of four development stages: define stage, design stage, develop stage, disseminate stage.

The results of this research developed learning media using Lectora Inspire. The use of learning media using Lectora Inspire in the lathe machining engineering subject class .28), and field tests (4.30). By using learning media using Lectora Inspire in class XI lathe machining engineering subjects at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, student learning outcomes have increased by around 76.2% according to the effectiveness assessment. Therefore, it can be concluded that the use of learning media using Lectora Inspire has been considered effective in the learning process for students.

Keywords: media development, lectora inspire