

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *lectora inspire* Pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Bubut Kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dapat disimpulkan :

- 1) Pengembangan media pembelajaran menggunakan *lectora inspire* memberikan output berupa media pembelajaran dalam bentuk softcopy yang bisa dioperasikan melalui *lectora inspire*. Pengembangan media pembelajaran ini dilakukan melalui 4 tahap yaitu (a) tahap pendefinisian (*define*), (b) tahap perancangan (*design*), (c) tahap pengembangan (*develop*), dan (d) tahap penyebaran (*disseminate*).
- 2) Media pembelajaran menggunakan *lectora inspire* pada mata pelajaran teknik pemesinan bubut kelas XI Teknik Permesinan layak untuk di gunakan oleh siswa dengan rerata skor perolehan ahli materi (4,49), ahli media (4,51), uji coba skala kecil (4,28), dan uji lapangan (4,30).
- 3) Media pembelajaran menggunakan *lectora inspire* pada mata pelajaran teknik pemesinan bubut kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dalam meningkatkan hasil belajar siswa, nilai keefektifan peningkatan hasil belajar siswa sekitar 76,2%. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran menggunakan *lectora inspire* efektif digunakan dalam proses pembelajaran untuk peserta didik.

5.2. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian berikut implikasinya :

- 1) Hasil validasi menunjukkan bahwa produk media pembelajaran menggunakan *lectora inspire* pada mata pelajaran teknik pemesinan bubut telah memenuhi standar materi dan media. Dengan rata-rata skor yang sangat baik dari ahli media, ahli materi, serta hasil uji skala kecil dan besar/lapangan, produk ini dianggap layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
- 2) Terdapat perbedaan dalam hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan produk media pembelajaran. Rata-rata nilai hasil belajar siswa meningkat setelah menggunakan media pembelajaran, dengan nilai gain ternormalisasi yang tinggi (0,762). Ini menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis *lectora inspire* secara efektif meningkatkan pemahaman dan kinerja siswa dalam mata pelajaran teknik pemesinan bubut.
- 3) Pengembangan produk media pembelajaran ini memberikan kontribusi positif terhadap pembelajaran teknik pemesinan bubut di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Guru dan siswa dapat memanfaatkan media pembelajaran ini sebagai alat bantu yang efektif untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan dalam mata pelajaran yang bersangkutan.

5.3. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran :

1) Pengembangan Keterlibatan Siswa:

Menambahkan fitur interaktif seperti diskusi daring, forum, atau pertanyaan dan jawaban untuk mendorong keterlibatan siswa dan pembelajaran kolaboratif. Memperkaya pengalaman belajar dengan mengintegrasikan video, gambar interaktif, atau animasi yang mendukung konsep-konsep dasar teknik permesinan.

2) Pelatihan Guru:

Menyelenggarakan pelatihan rutin bagi guru dalam penggunaan dan integrasi efektif media pembelajaran menggunakan *lectora inspire* dalam proses pengajaran. Mendorong guru untuk berbagi pengalaman dan ide-ide kreatif untuk lebih meningkatkan pemanfaatan media pembelajaran dalam konteks pembelajaran teknik permesinan.

3) Pengembangan Lanjutan:

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian dengan topik serupa untuk menerapkan media pembelajaran menggunakan *lectora inspire* pada mata pelajaran serupa di sekolah yang berbeda, dengan penyebaran yang dilakukan minimal pada dua kelompok yang berbeda.

Saran-saran ini dapat membantu dalam meningkatkan kualitas dan efektivitas media pembelajaran menggunakan *lectora inspire* pada mata pelajaran teknik pemesinan bubut di tingkat SMK.