

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Sesuai dengan BAB IV, didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

5.1.1 Adanya hubungan positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar teknik instalasi tenaga listrik siswa kelas XI TITL di SMK Negeri 2 Medan dan koefisien korelasi  $r_{x_1y} = 0,498$ .

5.1.2 Adanya hubungan positif dan signifikan antara kesadaran karir dengan hasil belajar teknik instalasi tenaga listrik siswa kelas XI TITL di SMK Negeri 2 Medan dan koefisien korelasi  $r_{x_2y} = 0,826$ .

5.1.3 Terdapat hubungan positif dan signifikan antara minat belajar dan kesadaran karir dengan hasil belajar teknik instalasi tenaga listrik siswa kelas XI TITL di SMK Negeri 2 Medan dan koefisien korelasi  $r_{x_1x_2y} = 0,829$ .

#### **5.2 Implikasi**

Hasil dari penelitian ini berupa faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar dan kesadaran karir dengan hasil belajar teknik instalasi tenaga listrik.

Berdasarkan dari hasil penelitian diketahui bahwa variabel minat belajar dan kesadaran karir, mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar teknik instalasi tenaga listrik.

Penelitian yang telah dilakukan pada lingkungan pendidikan dapat ditarik kesimpulan tertentu yang mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya. Sehubungan dengan hal tersebut maka implikasinya pada hasil penelitian di atas bahwa minat belajar dan kesadaran karir

memberikan pengaruh yang sangat berarti terhadap hasil belajar teknik instalasi tenaga listrik. Karena itu perlu dilakukan upaya-upaya dalam menumbuhkan minat belajar dan kesadaran karir siswa agar mampu meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran teknik instalasi tenaga listrik, berikut adalah upaya-upaya yang dapat dilakukan:

5.2.1 Guru hendaknya menumbuh kembangkan motivasi kepada siswa sehingga siswa minat dalam belajar dan sadar akan karirnya.

5.2.2 Guru hendaknya menciptakan proses belajar mengajar yang bisa menumbuhkan minat siswa untuk belajar.

5.2.3 Dalam memberikan pelajaran teknik instalasi tenaga listrik, tidak hanya contoh saja yang diberikan oleh pendidik tetapi dilakukannya kunjungan ke dunia kerja agar siswa tertarik akan hal itu.

### **5.3 Saran**

Sesuai dengan hasil didalam penelitian ini, ada beberapa saran yang dapat dikemukakan, ialah:

#### **5.3.1 Kepada Siswa**

5.3.1.1 Tujuan seorang siswa harus belajar sebanyak mungkin tentang kesadaran karir melalui pengalaman dan perolehan pengetahuan.

5.3.1.2 Selain terlibat dalam kegiatan yang menumbuhkan kesadaran kejuruan, siswa didorong untuk melangkah lebih jauh ke kursus perbaikan listrik dan instalasi penerangan yang telah diajarkan.

5.3.1.3 Siswa dituntut untuk melakukan yang lebih baik pada pelajaran yang diajarkan oleh guru, termasuk pengajaran teknik tentang instalasi tenaga listrik.

### 5.3.2 Kepada Guru

5.3.2.1 Untuk membuat siswa terlibat dalam pembelajaran dan menyadari pilihan pekerjaan mereka, guru harus menumbuhkan dan mempromosikan motivasi pada siswa mereka.

5.3.2.2 Untuk mendorong minat belajar siswa, guru harus merancang proses belajar mengajar.

5.3.2.3 Untuk meningkatkan semangat siswa dalam belajar tentang memilih karir mereka, guru pelajaran teknik instalasi tenaga listrik harus mengundang mereka untuk mengunjungi dunia kerja selain menawarkan contoh dunia nyata di kelas.

### 5.3.3 Kepada Sekolah

5.3.3.1 Sekolah harus dapat membuat kurikulum kesadaran karir yang sesuai dengan kepribadian anak-anak.

5.3.3.2 Lebih banyak inisiatif pendidikan yang mungkin menginspirasi siswa untuk mempelajari teknik instalasi tenaga listrik harus ditawarkan di sekolah.

5.3.3.3 Selain menghasilkan lulusan yang sejalan dengan visi dan misi sekolah, sekolah harus menempatkan fokus yang lebih

besar pada topik kesadaran karir sambil menentukan berbagai persyaratan, terutama ketika menentukan kurikulum pendidikan.

