

ABSTRAK

Dinda Sari Br Sitepu, NIM 4201151010 (2024). Profil Literasi Sains Peserta Didik pada Materi Zat Aditif dan Zat Adiktif di Kelas VIII SMP Negeri 8 Medan Tahun Pelajaran 2023/2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil literasi sains peserta didik pada materi zat aditif dan zat adiktif berdasarkan *framework* PISA 2018 di kelas VIII SMP Negeri 8 Medan pada tahun pelajaran 2023/2024. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Februari – April 2024 di SMP Negeri 8 Medan. Penelitian ini termasuk ke dalam penelitian deskriptif dengan metode kuantitatif. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Sampel berjumlah 177 orang peserta didik kelas VIII. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif. Data dikumpulkan menggunakan instrumen tes pilihan berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa profil literasi sains peserta didik pada materi zat aditif dan zat adiktif berdasarkan *framework* PISA 2018 di kelas VIII SMP Negeri 8 Medan pada level 1b sebesar 0%, level 1a sebesar 0,56%, level 2 sebesar 29,94%, level 3 sebesar 42,37%, level 4 sebesar 23,16%, level 5 sebesar 3,95%, dan level 6 sebesar 0%. Berdasarkan tiga indikator aspek kompetensi, kemampuan literasi sains peserta didik pada kompetensi menjelaskan fenomena secara ilmiah rata-rata sebesar 53,22 dengan kategori kurang, kompetensi mengevaluasi dan merancang penyelidikan ilmiah rata-rata sebesar 49,83 dengan kategori kurang, dan kompetensi menafsirkan data dan bukti secara ilmiah rata-rata sebesar 33,28 dengan kategori rendah. Secara keseluruhan disimpulkan bahwa profil literasi sains peserta didik pada materi zat aditif dan zat adiktif berdasarkan *framework* PISA 2018 di kelas VIII SMP Negeri 8 Medan rata-rata sebesar 45,44 dengan kategori kurang.

Kata kunci: Literasi sains, profil, peserta didik kelas VIII SMP.

ABSTRACT

Dinda Sari Br Sitepu, NIM 4201151010 (2024). Students' Science Literacy Profile on Additives and Addictive Substances in Class VIII SMP Negeri 8 Medan for the 2023/2024 Academic Year.

This study aims to determine the science literacy profile of students on additive and addictive substances based on the PISA 2018 framework in grade VIII of SMP Negeri 8 Medan in the 2023/2024 school year. This research was carried out in February – April 2024 at SMP Negeri 8 Medan. This research is included in descriptive research with quantitative methods. Sampling uses a simple random sampling technique. The sample amounted to 177 students in grade VIII. The data analysis technique used in this study is descriptive statistics. Data were collected using multiple-choice test instruments. The results of the study showed that the science literacy profile of students on additives and addictive substances based on the PISA 2018 framework in grade VIII of SMP Negeri 8 Medan was at level 1b of 0%, level 1a of 0.56%, level 2 of 29.94%, level 3 of 42.37%, level 4 of 23.16%, level 5 of 3.95%, and level 6 of 0%. Based on three indicators of competency aspects, students' science literacy ability in the competence to explain phenomena scientifically averaged 53.22 with the poor category, the average competency in evaluating and designing scientific investigations was 49.83 with the poor category, and the average scientific interpretation competency was 33.28 with the low category. Overall, it was concluded that the science literacy profile of students on additives and addictive substances based on the PISA 2018 framework in grade VIII of SMP Negeri 8 Medan averaged 45.44 with the category of less.

Keywords: Science literacy, profile, junior high school grade VIII students.

