

DAFTAR PUSTAKA

- Afni, N., Kurnia, N., & L, Hamka. (2022). Analisis Kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal PISA (Programme International Student Assessment) Konten Biologi Tahun 2018. *Prosiding Seminar Nasional Biologi FMIPA UNM*, 10(21): 187-196.
- Afrilia, S., Sugita, G., & Rochaminah, S. (2022). Profil Penyelesaian Soal Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bentuk Aljabar Siswa SMP Negeri 18 Model SPMI Palu. *Media Eksakta*, 18(1): 37-42.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1): 15-31.
- Andini, F., Jurfi, A. W., & Mahrus. (2020). Profil Literasi Sains Siswa SMP di Kota Gerung pada Tema Pencemaran Lingkungan. *Pijar MIPA*, 15(4): 339-345.
- BNN. (2024). *Survei Nasional Penyalahgunaan Narkoba 2023*. Jakarta: Pusat Penelitian, Data, dan Informasi Badan Narkotika Nasional Republik Indonesia.
- Budiman, A., Pujani, N. M., & Devi, N. L. P. L. (2021). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Negeri se-Kecamatan Cigudeg Kabupaten Bogor pada materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*, 4(2): 202-213.
- Riyanti, E., Silviana, E., & Santika, M. (2020). Analisis Kandungan Kafein pada Kopi Seduhan Warung Kopi di Kota Banda Aceh. *Lantanida Journal*, 8(1): 1-12.
- Erayani, L. G. N., & Jampel, I. N. (2022). Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Dan Kemampuan Metakognitif Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Interaktif. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2): 248-258.
- Fadilah, M., Permanasari, A., Riandi, R., & Maryani, E. (2020). Analisis Karakteristik Kemampuan Literasi Sains Konteks Bencana Gempa Bumi Mahasiswa Pendidikan IPA pada Domain Pengetahuan Prosedural dan Epistemik. *JUPI (Jurnal IPA & Pembelajaran IPA)*, 4(1): 103-119.
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2): 108-116.
- Hanim, L., Susilo, H., & Yuliati, L. (2020). Pengaruh Peta Pemikiran dalam Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Penguasaan Konsep dan Literasi Sains Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(2): 180-186.
- Harlina, H., Ramlawati, R., & Rusli, M. A. (2020). Deskripsi Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas IX di SMPN 3 Makassar. *Jurnal IPA Terpadu*, 3(2): 96-107.

- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (Programme for International Student Assessment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal; Golden Age*, 4(1): 30-41.
- Hidayah, N., Rusilowati, A., & Masturi. (2019). Analisis Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP/MTs di Kabupaten Pati. *Phenomenon*, 9(1): 36-47.
- Hidayati, F., & Julianto. (2018). Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah. In *Seminar Nasional Pendidikan* (pp. 180-184).
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Indriani, H. P., Irdalisa, & Hartini, T. I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Kreativitas Peserta Didik Kelas IV pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Multidisipin*, 2(1): 11-18.
- Jufrida, J., Basuki, F. R., Pangestu, M. D., & Prasetya, N. A. D. (2019). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA dan Literasi Sains di Smp Negeri 1 Muaro Jambi. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(02): 31-38.
- Kemendikbud. (2019). *Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018*. Jakarta: Balitbang Kemendikbud.
- Khery, Y., Sarjan, M., Ahzan, S., & Efendi, I. (2022). Konseptualisasi Literasi Sains Mengacu pada Kerangka Sains PISA Sejak Tahun 2000. *Educatoria: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 2(4): 194-225.
- Kristyowati, R., & Purwanto, A. (2019). Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(2): 183–191.
- Mellyzar, M., Zahara, S. R., & Alvina, S. (2022). Literasi sains dalam pembelajaran sains siswa SMP. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 5(2): 119-124.
- Merta, I. W., Artayasa, I. P., Kusmiyati, K., Lestari, N., & Setiadi, D. (2020). Profil Literasi Sains dan Model Pembelajaran dapat Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(3): 223-228.
- Mukharomah, F., Wiyanto, W., & Putra, N. M. D. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Fisika Siswa SMA pada Materi Kinematika Gerak Lurus di Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Teaching and Learning Physics*, 6(1): 11-21.
- Muliani, M., Marhami, M., & Lukman, I. R. (2021). Persepsi Mahasiswa Calon Guru Tentang Literasi Sains. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(1): 6-11.
- Niate, M., & Djulia, E. (2022). Profil Kemampuan Literasi Sains Kelas X pada Aspek Kompetensi Materi Vertebrata. *Biologi Edukasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 14(2), 33-41.

- Ning, D. R., Roshayanti, F., & Siswanto, J. (2020). Profil Literasi Sains dan Berfikir Kreatif Siswa SMP Negeri 11 Pekalongan. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 8(2): 150-156.
- Niswatuazzahro, V., Fakhriyah, F., & Rahayu, R. (2018). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas 5 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(3): 273-284.
- Nugraha, J. A., Sulistyono, S., & Toharudin, U. (2019). Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Dan Teknologi Melalui Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat. *Edubiologica Jurnal Penelitian Ilmu dan Pendidikan Biologi*, 7(1): 1-6.
- Nurazizah, S., Suhendar, S., & Nuranti, G. (2022). Profil Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Berdasarkan Gender Menggunakan Model STEM. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(4), 207-214.
- Nurmilawati, S., Agung, S., & Murniati, D. (2021). Identifikasi Pengetahuan dan Kompetensi Sains Siswa Berdasarkan Socio-Scientific Issues (SSI) pada Materi Sistem Koloid. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)*, 11(1): 35-40.
- OECD. (2017). *PISA for Development Assessment and Analytical Framework: Reading, Mathematics and Science, Preliminary Version*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Insights and Interpretations*. Paris: OECD Publishing.
- Pellokila, H. A., Amsikan, S., & Mamoh, O. (2020). Profil Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Ditinjau Dari Perbedaan Gender Siswa Kelas SMP. *MATH-EDU: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 5(3): 100-111.
- Permatasari, P., & Fitriza, Z. (2019). Analisis Literasi Sains Siswa Madrasah Aliyah Pada Aspek Konten, Konteks, dan Kompetensi Materi Larutan Penyangga. *EKJ Edukimia*, 1(1): 53-59.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, 9(1): 34-42.
- Pratiwi, P. (2020). Mengungkap Kebijakan Negara Berkinerja Tinggi dalam Pendidikan. *Jurnal Wacana Kinerja: Kajian Praktis-Akademis Kinerja dan Administrasi Pelayanan Publik*, 23(1): 119-122.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reabilitas untuk Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: Staia Press.
- Rahmadani, F., Setiadi, D., Yamin, M., & Kusmiyati, K. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains Biologi Peserta Didik SMA Kelas X di SMAN 1 Kuripan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4b): 2726-2731.

- Rahmayanti, S. P., Andayani, Y., & Idrus, S. W. A. (2021). Studi Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Pendidikan Kimia Terkait Etnosains Bau Nyale. *Jurnal Pijar MIPA*, 16(3): 326-332.
- Reihani, M., Afgani, M. W., Paradesa, R., & Putri, A. D. (2020). Validitas Pengembangan Soal Matematika Level 4 Model PISA Menggunakan Konteks Covid-19. *JEMST (Jurnal of Education in Mathematics, Science, and Technology)*, 3(2): 68-78.
- Rini, C. P., Hartantri, S. D., & Amaliyah, A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Kompetensi Mahasiswa Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2): 166-179.
- Rusandi & Rusli, M. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1): 48-60.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Sakti, I., & Swistoro, E. (2021). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Mahasiswa Pendidikan IPA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(1): 35-42.
- Saputra, R. D. A., Jufri, A. W., & Ramdani, A. (2019). Profil Literasi Sains Dasar dan Kecenderungan Berpikir Kritis Siswa SMP di Kabupaten Sumbawa Barat. *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*, 3(2): 46-52.
- Sani, R. A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, D. M. & Irawan, S. (2021). Profil Tingkat Kecemasan Atlet Pencak Silat. *Satya Widya*, 36(1): 1-8.
- Simanjuntak, M. P., Simatupang, H., Hardinata, A., Manurung, G. A., & Nasution, S. (2023). *STEM, Pemecahan Masalah dan Literasi Sains*. Medan: LPPM Unimed Press.
- Subaidah, T., Muharrami, L. K., Rosidi, I., & Ahied, M. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Aspek Konteks dan Knowledge Menggunakan Cooperative Problem Solving (CPS) dengan Strategi Heuristik. *Natural Science Education Research*, 2(2): 113-122.
- Sudaryono. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method Edisi Kedua*. Depok: Rajawali Pers.
- Sujudi, M. S., Idris, T., & Handayani, P. H. (2020). Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Islam As-Shofa Kota Pekanbaru Berdasarkan PISA. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(1): 58-69.
- Supardi. (2016). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sutrisna, N. (2023). Pengaruh Buku Siswa Berbasis Inkuiri dan Literasi Sains Terhadap Literasi Sains Siswa SMP di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Vokasi Mekanika*, 5(3): 301-306.

- Syaban, M. & Ratnaningrum, E. (2021). *Statistika Penelitian*. Bandung: Informatika.
- Utami, S. H. A., Marwoto, P., & Sumarni, W. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Aspek Konten, Proses, dan Konteks Sains. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 10(2): 380-390.
- Wahab, M. N. N. D., Wasis, & Yuliani. (2023). Profile of Junior High School Students Scientific Literacy. *IJORE: International Journal of Recent Educational Research*, 4(2): 176-187.
- Wardi, L. Z., & Jauhariyah, M. N. R. (2023). Analisis Profil Kompetensi Literasi Sains Siswa SMA Pada Materi Inti Atom dan Radioaktivitas. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 12(2): 74-80.
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil PISA dan Faktor Penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1): 11-19.
- Zubaidah, S., Mahanal, S., Yuliati, L., Dasna, I. W., Pangestuti, A. A., Puspitasari, D. R., Mahfudhillah, H. T., Robitah, A., Kurniawati, Z. L., Rosyida, F. & Sholihah, M. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Semester 1 Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.