

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 8 Medan dapat disimpulkan bahwa rata-rata kemampuan literasi sains peserta didik sebesar 45,44 dengan kategori kurang. Kemampuan literasi sains peserta didik kelas VIII SMP Negeri 8 Medan pada materi Zat Aditif dan Zat Adiktif berdasarkan *framework* PISA 2018 didominasi oleh peserta didik dengan kemampuan literasi sains pada level 3 sebesar 42,37%, meskipun demikian terdapat peserta didik dengan kemampuan literasi pada level 4 sebesar 23,16%, level 5 sebesar 3,95%, level 2 sebesar 29,94% dan level 1a sebesar 0,56%. Kemampuan literasi sains peserta didik kelas VIII SMP Negeri 8 Medan pada materi Zat Aditif dan Zat Adiktif dalam menjelaskan fenomena secara ilmiah rata-rata sebesar 53,22 dengan kategori kurang, sedangkan kemampuan peserta didik dalam merancang dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah rata-rata sebesar 49,83 dengan kategori kurang, dan kemampuan peserta didik dalam menafsirkan data dan bukti secara ilmiah sebesar 33,28 dengan kategori rendah.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran pada penelitian ini, yaitu:

1. Bagi guru IPA kelas VIII SMP Negeri 8 Medan dalam pembelajaran agar membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa dengan menggunakan soal-soal dengan karakteristik soal-soal PISA.
2. Bagi siswa agar memaksimalkan pembelajaran IPA dengan banyak membaca materi yang diajarkan baik melalui buku pelajaran yang tersedia di sekolah maupun melalui sumber belajar yang memungkinkan untuk digunakan seperti internet.

3. Bagi sekolah, perlu dilakukan pengembangan soal-soal berbasis literasi sains terutama pada 3 kompetensi literasi sains sebagai referensi guru dalam melatih literasi sains siswa.
4. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk mengeksplorasi apakah pengetahuan dalam berliterasi sains dapat dikorelasikan dengan sikap peserta didik terhadap zat aditif dan zat adiktif seperti alkohol, narkoba, dan sejenisnya.

