

ABSTRAK

BRYAN FERNANDO TURNIP. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Powtoon* dan *Powerpoint* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pelajaran Matematika SD Negeri 104202 Bandar Setia T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Powtoon* dan *Powerpoint* serta untuk mengetahui mana yang lebih berpengaruh antara media pembelajaran *Powtoon* dan *Powerpoint* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV materi “Pecahan” di SDN 104202 Bandar Setia. Populasi penelitian terdiri dari seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 72 siswa. Sampel penelitian merupakan siswa kelas IV A dan IV B yang berjumlah 52 siswa dengan menggunakan teknik pengambilan sampel berupa *purposive sampling*. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian *quasy experimental design* di mana terdapat dua kelas yaitu kelas eksperimen X1 (IV A) menggunakan media *Powtoon* dan kelas eksperimen X2 (IV B) menggunakan media *Powerpoint*. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah berupa tes. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberi perlakuan, hal ini dilihat dari rata-rata *pretest* dan *posttest* dari masing-masing kelas. Pada kelas IV A didapati rata-rata *pretest* sebesar 48,08 dan *posttest* sebesar 83,27, sementara pada kelas IV B didapati rata-rata *pretest* sebesar 46,35 dan *posttest* sebesar 72,88, dengan demikian penggunaan media pembelajaran *Powtoon* dan *Powerpoint* berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa. Berdasarkan hasil uji-t, diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,954 > 2,008$) dan nilai Sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas IV di SDN 104202 Bandar Setia dengan menggunakan media pembelajaran *Powtoon* lebih tinggi atau lebih unggul dibandingkan menggunakan media pembelajaran *Powerpoint*.

Kata Kunci: Media *Powtoon*, Media *Powerpoint*, Hasil Belajar, Matematika

ABSTRACT

BRYAN FERNANDO TURNIP. The Effect of Powtoon and Powerpoint-Based Learning Media on The Learning Outcomes of 4th Grade Students in Mathematics Lessons at State Elementary School 104202 Bandar Setia T.A. 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024.

This study was conducted with the aim of knowing the effect of Powtoon and Powerpoint learning media and to find out which is more influential between Powtoon and Powerpoint learning media on the learning outcomes of Mathematics 4th grade students on the material "Pecahan" at SDN 104202 Bandar Setia. The study population consisted of all 4th grade students totaling 72 students. The research sample was class IV A and IV B students totaling 52 students using purposive sampling technique. This type of research uses a quantitative approach with a quasy experimental design research method in which there are two classes, namely experimental class X1 (IV A) using Powtoon media and experimental class X2 (IV B) using Powerpoint media. The data collection technique of this research is in the form of a test. The results showed that there were differences in student learning outcomes before and after being treated, this was seen from the average pretest and posttest of each class, in class IV A, the pretest average was 48,08 and the posttest was 83,27, while in class IV B the peretest average was 46,35 and the posttest was 72,88. Thus the use of Powtoon and Powerpoint learning media has an effect on student Mathematics learning outcomes. The result of the hypothesis test using the t-test is $t_{count} > t_{table}$ ($4,954 > 2,008$) and the Sig (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$ was obtained. It can be concluded that the Mathematics learning outcomes of 4th grade students at SDN 104202 Bandar Setia using Powtoon and Powerpoint learning media have an effect on student learning outcomes.

Keywords: Powtoon, Powerpoint, Learning Outcomes, Mathematics