

DAFTAR PUSTAKA

- Adams, D., & Hamm, M. (2015). *Demystify math, science, and technology: Creativity, innovation, and problem solving*. Plymouth, UK: Rowman & Littlefield Publisher, Inc.
- Afrilia, dkk. (2022). Penggunaan Media Power Point Untuk Menunjang Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Nglorog 1 Sragen. *Journal of Education Research*. 4(2), 1-7.
- Aliyah, A. A., & Purwanto, S. E. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Perkalian Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*. (8) 3: 921-928. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i3.946>.
- Ariani, N., dkk. (2022). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Astindari, Noervadila & Hasanah. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Microsoft Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Materi Segitiga Kelas VII MTs Raudlatut Thalibin. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 11(1): 129-142. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v11i1.991>.
- Bito, N., & Masaong, A. K. (2023). Peran Media Pembelajaran Matematika sebagai Teknologi dan Solusi dalam Pendidikan Di Era Digitalisasi dan Disruption. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 4(1), 88-97. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v4i1.17376>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. In Binus (Asli). Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Bunyamin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Uhamka Press
- Dafit, F., Quratul Ain, S., & Lingga, L. J. (2023). *Belajar dan pembelajaran di SD*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Deliviana, Evi. (2017). *Aplikasi Powtoon Sebagai Media Pembelajaran: Manfaat dan Problematikanya*. Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Djahir, Yulia dan Pratita, Dewi. (2015). *Bahan Ajar Sistem Informasi Manajemen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Duludu, U. A. T. A. (2017). *Buku Ajar Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*. Yogyakarta: Depublish.
- Farida, I. (2017). *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fatimah, Laela Umi dan Khairuddin Alfath. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*. Volume 8, Nomor 2 (hlm. 37-64).
<https://doi.org/10.36668/jal.v8i2.115>
- Graham, B. (2015). *Power Up Your Powtoon Studio Project*. Ltd: Packt Publishing.
- Hasan., dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group
- Hendra, dkk. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik)*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Heruman. (2013). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Herwati. (2023). *Motivasi dalam Pendidikan (Konsep, Teori dan Aplikasi)*. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Hutahaean, Jeperson. (2015). *Konsep Sistem Informasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ihsanti, N. (2022). *Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Powtoon Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pengolahan Data Siswa Kelas IV SDN di Gugus Mekarsari Temanggung (Skripsi)*. Tersedia dari UNNES Repository. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/55226>.
- Indrawan, I., dkk. (2020). *Media pembelajaran berbasis multimedia*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Julhadi. (2021). *Hasil Belajar Peserta Didik: Ditinjau dari Media Komputer dan Motivasi*. Tasikmalaya Jawa Barat: EDU PUBLISHER.
- Kadir, A. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 70.
- Kemendikbud. (2014). *Salinan Lampiran Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Kemendikbud: Jakarta.

- (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A – Fase F Untuk SDLB, SMPLB, dan SMALB*. Diakses pada tanggal 2 Juni 2024 dari https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/CP_2022.pdf
- Kristanto, Andi. (2016). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Bintang Sutabaya.
- Lestari, N. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Mahanani, Ayu. (2018). "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Sederhana Melalui Media Kartu Pecahan di Kelas III SD Negeri 2 Eates". Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta
- Mailani, E., Sinaga, C. E., Putri, N. A., Hudinta, N. E., & Parinduri, D. (2024). Meningkatkan Pemahaman Pecahan melalui Media Konkret di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 7(5), 179-184. <https://edu.ojs.co.id/index.php/jpm/article/view/395/465>
- Mardiana, Sardin, & Wijayanto. (2023). A Systematic Literature Review on Concrete Media: Application to Mathematics Learning. *International Journal of Mathematics and Mathematics Education (IJMME)*, 1(2), 163-179. <https://doi.org/10.56855/ijmme.v1i02.321>.
- Mulyani, Sri. (2016). *Metode Analisis dan Perancangan Sistem*. Bandung: Abdi Sistematika.
- Munadi, Yudhi. (2018). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi
- Muthmainnah, dkk. (2022). *Sistem Model dan Desain Pembelajaran*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Nasution, N. F. (2023). *Pengaruh Media Powerpoint Intraktif Terhadap Aktivitas Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Terpadu Muhammadiyah 36 Medan* (Skripsi). Tersedia dari UMSU Repository.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: UMSIDA Press.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah*. Magelang: Staia Press.

- Rahim, A., dkk. (2023). *Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rifa'i & Anni. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- (2018). *Belajar dan Pembelajaran berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Sakilah. (2017). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Sanjaya, Wina. (2017). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Seran, E. B., & Ladyawati, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Buana Matematika: Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 115–120.
<https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v8i2:.1749>
- Setiawan, Andi. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shoumi, A. Z. (2019). Peran multimedia dalam pendidikan pada aplikasi Ruang Guru. Dalam *Seminar Nasional Cendekiawan ke-5 Tahun 2019*. Jakarta: Universitas Trisakti.
- Nurhazizah, dkk. (2022). Optimizing The ARCS Learning Model as a Post-Pandemi Covid-19 Learning Innovation. *Jurnal Scientia Indonesia*, Vol. 8(2) 177-196.
- Subali, B. (2016). *Prinsip Assemen dan Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Suryani, N. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryani & Hemdriyadi. (2018). *Metode Riset dan Kuantitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwarto. (2018). Konsep Operasi Bilangan Pecahan Melalui Garis Bilangan. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7 (3): 329.
- Swamy, D. (2020). Using Powtoon On Learning English Language. *Mukt Shabd Journal*, 9: 2802–2811.
- Syafitri, A., Asib, A., & Sumardi, S. (2018). An Application of Powtoon as a Digital Medium: Enhancing Students' Pronunciation in Speaking. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5(2), 295. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v5i2.359>
- Tanaka, dkk. (2023). *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Selat Media Patners.
- Uno, H. B. (2023). *Perencanaan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wati, E. (2016). *Ragam media pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Zuhairi. (2021). *Perencanaan sistem pembelajaran (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: Idea Press.