

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. Penyusunan skripsi ini merupakan hasil dari berbagai proses pembelajaran, penelitian, dan diskusi yang tentunya tidak terlepas dari dukungan serta bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur dan hormat, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin ST., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin M., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.pd., Ph.D., selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan II Bidang Keuangan dan Kepegawaian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd., selaku Wakil Dekan III Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd., selaku ketua jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
7. Bapak Dr. Winara, S.Si., M.Pd., selaku Sekretaris jurusan PPSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
8. Ibu Lala Jelita Ananda, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah

dengan penuh kesabaran dan ketelitian memberikan arahan, bimbingan, serta masukan yang sangat berharga dalam proses penyusunan skripsi ini. Bimbingan yang diberikan tidak hanya bersifat akademik, tetapi juga membentuk cara berpikir yang lebih kritis dan analisis dalam memahami penelitian yang saya lakukan.

9. Bapak Dr. Zainuddin M, M.Si., selaku Dosen Penyelaras I, Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si., selaku Dosen Penyelaras II, Ibu Yusra Nasution, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Penyelaras III yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Ibu Nur Hidayah M., M.Pd., yang telah memberikan bimbingan dan dukungan sejak awal perkuliahan hingga akhir penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Medan, yang telah memberikan ilmu, wawasan, serta pengalaman akademik yang sangat berarti selama penulis menempuh pendidikan di universitas ini.
12. Kepala Sekolah, Guru, dan siswa/I kelas V dan VI di SD Swasta Methodist 9 Medan Tembung, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk berbagi wawasan, memberikan data, serta menjawab pertanyaan yang sangat membantu dalam penelitian ini. Kontribusi mereka sangat berarti dalam melancarkan analisis dan memperjelas temuan penelitian yang saya lakukan.
13. Kedua orang tua penulis, B. Simatupang dan T. M. Manurung, yang selalu memberikan doa, dukungan moral, serta materiil selama penulis menempuh pendidikan dan menyusun skripsi ini. Kasih sayang, perhatian, serta pengorbanan yang mereka berikan tidak dapat penulis balas sepenuhnya, namun semoga pencapaian ini dapat menjadi kebanggaan bagi mereka.

14. Saudara/I penulis, Stevany Veronika Simatupang, Nova Silvy Simatupang, Benedictus Simatupang, dan Fransiskus Simatupang, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam berbagai bentuk, baik secara langsung maupun tidak langsung.
15. Sahabat-sahabat penulis 'LOMOM Grup', Agnes Amelia Vega Manullang, Ancelina Simbolon, Angel Gladies Manihuruk, Anggelita Ronauli, dan OviVinea Br Ginting, yang telah setia menemani mulai dari diskusi, berbagi referensi, hingga memberikan semangat ketika penulis mengalami kesulitan, sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Rekan-rekan saya di Divisi *Human Resource Empowerment* (HRE) Paguyuban KSE Unimed, yaitu Enjelika Nainggolan, Irene Sihotang, Josua Marpaung, Putra Simorangkir, Tengku Fathiya, dan Tika Nasution atas kebersamaan, kerja sama, serta dukungan yang berharga dalam perjalanan akademik dan organisasi penulis.
17. Seluruh staff administrasi dan tenaga kependidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah membantu dalam berbagai urusan akademik, administrasi, serta penyediaan fasilitas yang sangat mendukung kelancaran proses studi penulis.
18. Organisasi dan komunitas yang saya ikuti selama perkuliahan, khususnya Paguyuban KSE Unimed, LP2IM, HMJ PGSD, dan UK-KMK St. Martinus. Pengalaman dalam organisasi sangat membantu dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis serta manajemen waktu yang sangat berguna dalam menyusun skripsi ini.
19. Pihak perpustakaan dan pusat sumber belajar Universitas Negeri Medan, yang

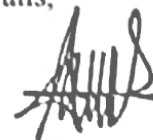
telah menyediakan berbagai referensi, jurnal ilmiah, serta bahan bacaan yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini. Kemudahan akses terhadap sumber-sumber akademik sangat berperan dalam memperkaya analisis dan pemahaman terhadap topik penelitian.

20. Kepada diri saya sendiri, Asisi Febrina Simatupang, yang telah berjuang dengan kesabaran, ketekunan, dan dedikasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Proses ini mengajarkan bahwa kerja keras, komitmen, serta semangat pantang menyerah adalah kunci utama dalam menghadapi tantangan akademik dan menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik-baiknya. Semoga setiap langkah yang telah ditempuh menjadi pijakan untuk meraih masa depan yang lebih baik.
21. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap bantuan yang diberikan, sekecil apapun, sangat berarti bagi penulis dalam mencapai tahap ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi referensi yang berguna dalam ilmu pengetahuan.

Medan, 22 April 2025

Penulis,



Asisi Febrina Simatupang
NIM. 1213111035