BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan mengenai penelitian Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Pelajaran IPAS Materi Wujud Zat dan Perubahannya Kelas IV SDN 106806 Cinta Rakyat, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Validasi kelayakan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik yang dilakukan yaitu validasi kelayakan materi dan ahli desain Media Pembelajaran. Hasil validasi ahli materi dan ahli desain media pembelajaran termasuk ke dalam kategori “Sangat Layak”. Hasil penilaian ahli materi diperoleh rata-rata sebesar 88% yang termasuk kategori sangat layak dan hasil penilaian ahli desain media diperoleh 84,5% yang termasuk kategori sangat layak.
2. Kepraktisan hasil penilaian dari praktis Pendidikan diperoleh rata-rata sebesar 86% yang termask ke dalam kategori sangat praktis. Hal ini berarti Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik yang dikembangkan dapat digunakan oleh guru pada proses pembelajaran karena Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik telah dinyatakan sangat praktis.
3. Keefektifan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik ditentukan oleh hasil dari pelaksanaan pretest dan posttest, diperoleh rat-rata hasil pretest mencapai 31,25 dan rata-rata hasil posttest mencapai 83,5. Dan perolehan nilai N-Gain adalah 0,760395 dengan persentase 76,03% atau N-Gain >0,70 sehingga termasuk dalam kategori sangat efektif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

   Pada saat proses pembelajaran diharapkan guru dapat lebih kreatif dalam membuat media pembelajaran atau sumber belajar lainnya sesuai dengan kebutuhan peserta didik agar proses pembelajaran tetap berjalan dengan aktif, efektif dan menarik.

2. Bagi Peserta Didik

   Adanya Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik diharapkan peserta didik lebih aktif, focus, dan lebih mudah memahami materi pembelajaran khususnya pada Pelajaran IPAS Materi Wujud Zat dan Perubahannya.

3. Bagi Sekolah

   Sekolah diharapkan dapat membantu serta mendukung guru untuk selalu menyediakan perangkat pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih dalam lagi mengenai langkah pengembangan yang akan digunakan saat merancang produk yang akan dikembangkan sehingga dapat menghasilkan produk yang lebih baik lagi dan sesuai dengan strategi pembelajaran yang direncanakan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.