

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Hadis, 2018. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Andrianto. *Hubungan Antara Aktivitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 1 Rama Kelandungan Kecamatan Seputih Raman Kabupaten Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2014/2015*, 2015
- Anik Muryani, 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunnurahman, 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Ajwar, M. (2018, Juni 30). *Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Melalui Penerapan Eksperimen Kelas V SDN Mangekompo Tahun 2017/2018*. 8.
- Deni Darmawan, 2016, *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Deni Kurniawan. 2014, *Pembelajaran Tematik (Teori, Praktik dan Penilaian)*. Bandung: Alfabeta.
- Darmodjo, Kaligis. 2019. *Pendidikan IPA*. Jakarta: Depdiknas
- Djamarah Syaiful Bahri, Zain, Azwan. 2020. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Hamdani. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamzah, Fajri; Setiawati;. (2020). *Hubungan Antara Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Belajar*. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*.
- Hasan dan Misbahuddin. 2018, *Analisis Data Penelitian dengan Statistik Edisi Ke-2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurlock. (2014). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Erlangga
- Ilmiyati, N. & A. M. (2023). *Perencanaan Pembelajaran (Konsep) Dasar Kurikulum Prototipe*. Malang: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Imam, Gunawan. (2016). *Pengantar Statistika Inferensial*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Keterampilan Mendengarkan, (2022). Retrieved from (<https://haloedukasi.com>, diakses 22 Januari 2023).
- Lus Viana Dewi, dkk. 2019. *Pengaruh Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Metode Scaffolding*. 10, 300-313. doi:10.26418/jpmipa.v10i2.27630

- Mardiana, 2018. *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Murid Di Sd Inpres 12/79 Bana Kecamatan Bontocani Kabupaten Bone*. Makasar.
- Munandar, Y. 2014. *Pengaruh Ativitas Merespon Pelajaran Terhadap Hasil Belajar PKN Siswa Kelas V SDN Kagokan 01 Sukoharjo*.
- Natawijaya,Rochman, 2015. *Aktivitas Belajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Nurhadi, 2018. *Teknik Jitu Pembaca Terampil*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Puji Santosa, dkk., 2016. Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD. Jakarta: Universitas Terbuka
- Rian Wijaya Putra, J. W. (2016, Oktober). *Meningkatkan Kemampuan Bertanya Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pokok Bahasan Inti Masalah Ekonomi*..
- Rinni, M. (n.d.). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Berdasarkan Gambar Seri Melalui Metode Latihan Pada Siswa Kelas 3 SDN 02 Polanto Jaya*. 1, 124-138.
- Rizky Ananda Pohan, S. I. (2020). Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Kegiatan Merespon Pembelajaran.
- Rusman. (2014). Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme. Guru). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suhendri, Huri. 2020. *Pengaruh Kecerdasan Matematis–Logis Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Formatif Vol.1 No.1
- Sulthone. (n.d.). *Pembelajaran IPA Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa Madrasah Ibtidiah (MI)*. 39-54.
- do, H., & Rinci, S. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba. School Education Jurnal, Vol. 8, no. 2.
- Purwanto, Ngalim, (2018). Psikologi Pendidikan. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, H. (2022).
- Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 7174-7187.
- Reni, (2018). Psikologi Perkembangan Anak. Jakarta. Grasindo
- Rusman. (2014). Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme. Guru). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2013). Belajar dan Faktor - Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sri , Mulyani. (2017). Penggunaan Media Kart (Flash Card) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Mutasi Bagi Peserta didik Kelas XII. *Jurnal Profesi Guru*, Vol. 3, no. 2. 64
- Sudibya, I. G., Arshiniwati, N. M., & Sustiwati, N. L. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Penciptaan Karya Seni Tari Gulma Pneda Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Seni Drama Tari dan Musik*, 25 38.
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Saputra., Husdarta. Y. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Simbolon, N., & Purba, S. (2015). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode Logan Avenue Problem Solving Di Sekolah Dasar. h. 143-147
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, 1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada