

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Siswa. Riau: *Jurnal Pendidikan Matematika*
- Anni, T. *Psikologi Belajar*. Semarang: UNNES.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Belajar Penelitian*. Jakarta : Rineke Cipta.
- Azhar, L. 1993. *Proses Belajar Mengajar Pola CBSA*. Surabaya: Usaha Nasional
- Baharuddin, H. dan Esa Nur Wahyuni. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budiarti, Arifah, Jeffry Handhika, Sulistyaning Kartikawati. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Pendekatan Scientific Berbasis E-Book Pada Materi Induktor Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 2, Nomor 2, Edisi September 2017. Madiun: Universitas PGRI Madiun
- Dimiyanti dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineke Cipta.
- Evelin & Hartini. 2010. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Fudartanto, RBS (2002). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Jakarta
- Gina Rosarina, Ali Sudin, Atep Sujana. (2016). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perubahan Wujud Benda. *Jurnal Ilmiah*. Vol. 1. No.1. Sumedang.: UPI Kampus Sumedang.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Huda Miftahul. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Idaman. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa

- Kelas VIII MTS Darel Hikmah Pekanbaru Tahun 2012. Pekanbaru: *Skripsi* (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Pekanbaru.
- Kemendikbud. 2013. Kerangka Dasar Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar.
- Lova, Martina Zeska. 2013. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS) Terhadap Kemampuan berpikir Kritis Matematika Siswa SMA Tri Bhakti Pekanbaru. *Skripsi (tidak diterbitkan)*. Pekanbaru: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- Masry Aritonang (2017) Pengaruh Model Pembelajaran Discover Learning Terhadap Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Elektromekanik Siswa Kelas X TIPTL Smk Negeri 1 Lubuk Pakan Tahun Ajaran 2016/2020, *Skripsi Medan*
- Munib, Achmad. 2009. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang. Universitas Negeri Semarang
- Putri, Ihdi Shabrona, Rita Juliani, Ilan Nia Lestari. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Rahmayani, Aprilia. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan. Volume 04 Nomor 01 Tahun 2019 halaman 59-62. Semarang: Universitas PGRI Semarang.*
- Sadirman. (2012). *Teori Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta: Ghailia Indonesia
- Slameto.(2010).*Belajaran dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana,N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Bandung.
- Sugihartono. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryabrata, Sumedi. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Raja Grafindo Persada: Jakarta

Suryawan. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran SSCS Berbantuan Kartu Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kela III SD di Gugus XIII Kecamatan Buleleng. Singaraja: E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD. Utami, Runtut Prih. 2011. Pengaruh Model. Pembelajaran *Search, Solve Create and Share* (SSCS) dan Problem Base Learning (PBL) Terhadap Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa. Yogyakarta: *Jurnal Penelitian Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga*.

Walpole, RE. 1997. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Warsono, dkk. 2014. *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Widyastuti Ellyza Sri. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Konsep Ilmu Ekonomi . *Jurnal Seminar Prosiding Nasional 9 Mei 2015*.

