

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar pada kompetensi Instalasi Motor Listrik yang menggunakan model pembelajaran *SSCS (Search, Solve, Create and Share)* di kelas XI Teknik Listrik SMK Negeri 2 Medan dikatakan baik dengan memperoleh nilai rata-rata 87,6
2. Hasil belajar pada kompetensi Instalasi Motor Listrik yang menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* di kelas XI Teknik Listrik SMK Negeri 2 Medan dikatakan baik dengan nilai rata-rata 83
3. Hasil belajar siswa kelas XI Teknik Listrik pada kompetensi Instalasi Motor Listrik yang menggunakan model pembelajaran *SSCS (Search, Solve, Create and Share)* lebih Tinggi dari model pembelajaran *Discovery Learning* selain itu dapat dibuktikan dengan uji t yaitu bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $2,44 > 1,67$, artinya H_a diterima

5.2 Implikasi

Implikasi penelitian ini dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, yaitu dengan diterimanya hipotesis penelitian pertama yang diajukan, yakni hasil belajar Instalasi Motor Listrik siswa kelas XI TITL 5 pada kelas kelas eksperimen lebih tinggi dari pada hasil belajar Instalasi Motor Listrik siswa kelas XI TITL 3 pada kelas kontrol. Untuk itu perlu

pengembangan pembelajaran Instalasi Motor Listrik di setiap kelas dengan menggunakan model pembelajaran *SSCS (Search, Solve, Create and Share)*. Keberhasilan model pembelajaran ini terletak pada kegiatan pembelajarannya yang mendorong siswa berpikir secara kritis dan lebih aktif dalam pembelajaran. Hal ini dapat terlihat dengan adanya pemberian masalah dalam proses belajar, masalah yang erat kaitannya dengan kehidupan nyata sehingga stimulus siswa terdorong untuk menemukan solusi dalam memecahkan suatu permasalahan dan mengkonstruksi pengetahuannya sendiri melalui metode ilmiah serta membuat siswa menjadi lebih aktif berinteraksi, kerja sama, bertanya dan berdiskusi.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dalam pelaksanaan proses belajar mengajar, perlunya menciptakan suasana yang berbeda didalam kelas untuk memampukan siswa lebih mudah menerima pembelajaran dengan suasana yang menyenangkan bagi mereka

2. Bagi Guru

Guru hendaknya memberi kesempatan kepada siswa untuk menunjukkan kreatifitasnya didalam kelas. Hal ni perlu disadari adalah bahwa siswa memiliki kemampuan ael masing-masing yang akan dikembangkan lewat tanggung jawab yang diberikan guru pada mereka. Dengan begitu siswa

siswa perlu diberikan tanggung jawab dan terlibat langsung dalam proses belajar mengajar. Jadi guru tidak lagi sebagai sumber informasi satu-satunya karena siswa dapat belajar dari berbagai sumber.

3. Bagi Siswa

Dalam mengikuti pembelajaran, siswa perlu meningkatkan tanggung jawab. Siswa sebagai peserta didik perlu melatih diri untuk aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar.

