

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh dari hasil analisis data maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Model Pembelajaran inkuiri terbimbing memberikan pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Perolehan nilai rata-rata *pre-post* kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Sesuai dengan uji hipotesis juga yang menunjukkan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar pada materi keanekaragaman hayati di Indonesia kelas VII SMP Swasta RK Serdang Murni Lubuk Pakam T.P 2023/2024.
2. Hasil belajar peserta didik kelas eksperimen yang diajarkan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik daripada model pembelajaran langsung. Besarnya pengaruh keefektifan model inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar kognitif peserta didik sebesar 0,70 dan model pembelajaran langsung sebesar 0,60. membuktikan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar pada materi keanekaragaman hayati di Indonesia kelas VII SMP Swasta RK Serdang Murni Lubuk Pakam T.P 2023/2024.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan di atas, maka dapat diberikan saran untuk perbaikan selanjutnya sebagai berikut.

1. Bagi sekolah agar lebih menyediakan sarana dan prasarana yang lebih mendukung proses pembelajaran sehingga dalam menerapkan model pembelajaran apapun tidak terkendala pada sarana yang dibutuhkan. Selain itu, sekolah juga diharapkan semakin berkontribusi pada pelatihan untuk mengembangkan keterampilan para guru dalam proses mengajar.

2. Bagi guru IPA di sekolah menengah pertama yang memberikan pengajaran terkait materi keanekaragaman hayati di Indonesia dapat menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing dengan tahapan dalam inkuiri membantu peserta didik untuk terus aktif menggunakan kemampuan berfikir dalam mencapai hasil belajar yang lebih baik. Pelaksanaan model pembelajaran inkuiri terbimbing hendaknya dipersiapkan guru dengan tepat dikarenakan memerlukan kemampuan dan kompetensi guru yang matang untuk mencapai tujuan pembelajaran yang maksimal juga membutuhkan waktu yang cukup banyak untuk menyelesaikan pembelajaran dengan baik.
3. Bagi peserta didik, keberhasilan pembelajaran juga didukung oleh keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran sehingga diharapkan peserta didik lebih mempersiapkan diri untuk belajar dan lebih meningkatkan rasa ingin tahu untuk mencari sumber ilmu sebanyak mungkin sehingga tidak bergantung sepenuhnya kepada guru.
4. Bagi mahasiswa yang ingin melakukan penelitian dalam pendidikan terkhusus penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing agar mempersiapkan potensi diri dengan matang dan dapat manajemen waktu dengan baik saat melaksanakan model pembelajaran inkuiri terbimbing.