

ABSTRAK

ANISA PADILLA. Pengembangan Media Bianglala Gambar Seri Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Narasi di Kelas IV SD Negeri 053985 Suka Damai. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk yang akan digunakan dalam proses pembelajaran dan untuk mengetahui bagaimana kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan media pembelajaran Bianglala Gambar Seri pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi Teks Narasi di kelas IV SD Negeri 053985 Suka Damai. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) menggunakan model ADDIE yang memiliki lima tahapan yaitu tahap pertama *analysis* (analisis), tahap kedua *design* (desain), tahap (pengembangan), tahap keempat *implementation* (implementasi), dan tahap kelima evaluasi (*evaluation*). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 053985 Suka Damai. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu angket validasi materi, validasi desain media, angket praktikalitas pendidikan dan tes menulis narasi.

Hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran Bianglala Gambar Seri pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi Teks Narasi di kelas IV SD Negeri 053985 Suka Damai, pada validasi materi memperoleh skor 52 dengan nilai presentase 94,5% masuk dalam kategori “Sangat Valid” sedangkan ahli desain media memperoleh skor 78 dengan nilai presentase 97,5% masuk dalam kategori “Sangat Valid” sehingga media layak digunakan dalam proses pembelajaran. Pada uji kepraktisan diperoleh dari tanggapan guru melalui angket yang diberikan mendapatkan skor 77 dengan presentase 96,2% termasuk kategori “Sangat Praktis”. Berdasarkan uji keefektifannya yang diperoleh menggunakan tes menulis sebelum menggunakan media pembelajaran Bianglala Gambar Seri mendapatkan nilai rata-rata 47 dengan kategori “Tidak Efektif” dan setelah menggunakan media pembelajaran Bianglala Gambar Seri nilai rata-rata menulis yang diperoleh siswa meningkat menjadi 79,2 kategori “Efektif” dan nilai yang diperoleh siswa diatas KKTP antara 75-87.

Kata Kunci: Pengembangan, Media, Bahasa Indonesia, Bianglala, Narasi.

ABSTRACT

ANISA PADILLA. Development of Bianglala Gambar Seri Media in the Indonesian Language Subject on Narrative Text Material for Grade IV at SD Negeri 053985 Suka Damai. Skripsi. Medan: Faculty of Education, Universitas Negeri Medan, 2025.

This research aims to produce a product that will be used in the learning process and to determine the feasibility, practicality, and effectiveness of the Bianglala Gambar Seri learning media in Indonesian language learning on Narrative Text material in the fourth grade at SD Negeri 053985 Suka Damai. The type of research used is research and development, or research and development (R&D), using the ADDIE model, which has five stages: the first stage is analysis, the second stage is design, the third stage is development, the fourth stage is implementation, and the fifth stage is evaluation. The subjects in this study are fourth-grade students of SD Negeri 053985 Suka Damai. The instruments used in data collection were the material validation questionnaire, media design validation, educational practicality questionnaire, and narrative writing test.

The results of the research and development of the Bianglala Gambar Seri learning media for Indonesian language learning on Narrative Text material in the 4th grade at SD Negeri 053985 Suka Damai, in the material validation, obtained a score of 52 with a percentage value of 94.5%, falling into the "Very Valid" category, while the media design expert obtained a score of 78 with a percentage value of 97.5%, also falling into the "Very Valid" category, making the media suitable for use in the learning process. In the practicality test, based on the responses from teachers through the provided questionnaire, a score of 77 with a percentage of 96.2% was obtained, placing it in the "Very Practical" category. Based on the effectiveness test obtained using a writing test before using the Bianglala Gambar Seri learning media, the average score was 47 with the category "Ineffective," and after using the Bianglala Gambar Seri learning media, the average writing score obtained by the students increased to 79,2, categorized as "Effective," and the scores obtained by the students were above the KKTP between 75-87.

Keywords: Development, Media, Indonesian Language, Ferris Wheel, Narrative.