

ABSTRAK

LUMBAN TORUAN HIRAS PAMUJI MAROJAHAN. “Meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konstruktivistik pada mata pelajaran IPS di kelas V di SD SWASTA ROLINA MEDAN TAHUN AJARAN 2011 / 2012”. Skripsi. Mdan. Jurusan PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V di SD SWASTA ROLINA MEDAN. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pelajaran IPS pokok bahasan proklamasi kemerdekaan republik indonesia dengan menggunakan model pembelajaran konstruktivistik.

Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah “ Dengan menggunakan model pembelajaran konstruktivistik dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pokok bahasan proklamasi kemerdekaan republik indonesia di SD SWASTA ROLINA MEDAN TAHUN AJARAN 2011 / 2012”.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD SWASTA ROLINA MEDAN dengan jumlah siswa 25 orang. Penelitian ini dilakukan untuk bidang studi IPS tentang “Proklamasi kemerdekaan republik indonesia” alat yang dilakukan untuk mengumpulkan data adalah lembar observasi untuk siswa dan guru.

Hasil penelitian menunjukkan pada keadaan awal bahwa hanya 2 orang siswa yang termotivasi belajarnya (8%), sedangkan pada siklus I pertemuan I ada 10 orang yang termotivasi (40%), dan pada pertemuan ke II ada 12 orang yang termotivasi (48%). Pada siklus II pertemuan III ada 22 orang yang termotivasi (88%), sedangkan pada pertemuan ke IV ada 24 orang yang termotivasi belajarnya (96%).

Berdasarkan hasil penelitian mulai dari keadaan awal, siklus I pertemuan I, pertemuan ke II, siklus II pertemuan ke III, pertemuan ke IV sudah mengalami peningkatan yang signifikan dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran konstruktivistik dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pelajaran IPS pokok bahasan proklamasi kemerdekaan republik indonesia di SD SWASTA ROLINA MEDAN.