

KATA PENGANTAR

Salam sejahtera.....

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya.

Skripsi yang penulis selesaikan ini berjudul “ Meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran konstruktivistik pada mata pelajaran IPS pokok bahasan proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia di kelas V di SD Swasta Rolina Medan.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Unimed. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa bimbingan, saran dan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak terutama pada Dosen Pembimbing Skripsi penulis.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku rektor Unimed, beserta para pembantu rektor beserta stafnya.
2. Bapak Drs. Nasrun Nasution, M.S selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Unimed.
3. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, M.S selaku Pembantu Dekan I
4. Bapak Drs. Aman Simare-mare M.Pd selaku Pembantu Dekan II
5. Bapak Drs. Khairul Anwar, M.Pd selaku ketua jurusan pendidikan pra sekolah dan guru sekolah dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Unimed.

6. Bapak Drs. Ramli Sitorus M.Ed selaku sekretaris jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Unimed.
7. Bapak Drs. Wesley Silalahi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis.
8. Bapak Drs. Akden Simanihuruk, M.Pd, Ibu Dra. Eva Betty Simanjuntak, M.Pd, dan Bapak Drs. Ramli Sitorus, M.Ed selaku penguji yang telah banyak memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis.
9. Ibu Ir. Marito Tambunan, S.Pd selaku kepala sekolah yang banyak membantu penulis dalam penulisan skripsi ini serta ibu guru di SD SWASTA ROLINA MEDAN yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SdD tersebut.
10. Yang istimewa dan yang tersayang penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orangtua, Ayahanda T.Lumban Toruan dan ibunda R.Br.Tamba sebagai rasa hormat dan terima kasih ananda yang tidak terhingga atas kasih sayang, doa, nasehat, dan pengorbanan yang telah diberikan serta dukungan moril dan metrial dari ananda kecil hingga memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 PGSD Unimed.
11. Terkhusus juga buat teman-teman kelas X transfer 2010 dan teman-teman satu kos yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu dan juga terkhusus buat Vegi Agusti Silalahi yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis selama studi di Unimed.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu secara langsung maupun tidak langsung yang tercantum dalam ucapan ini, semoga kebaikan yang diberikan mendapat imbalan dari tuhan yang maha esa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, banyak terdapat kesalahan, kehilafan dalam bentuk bahasa penaympaian, teknik penulisan dan masih kurangnya nilai ilmiah karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis sebagi seorang mahasiswa. Oleh karena itu besar harapan penulis agar kiranya pembaca memberikan masukan berupa kritik dan saran yang bertujuan untuk membangun kesempurnaan skripsi ini guna meningkatkan mutu pendidikan bangsa kita saat ini, serta memberikan sumbangan bagi semua pihak

yang membutuhkan, kiranya Allah memberikan rahmat-Nya kepada kita semua,
Amin.

Medan, Juli 2012
Peneliti

Hiras Pamuji M. Lumban Toruan
Nim. 1104311024



THE
Character Building
UNIVERSITY