

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari hasil penelitian ini yaitu dapat dilihat dari :

1. Motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran konstruktivistik.
2. Model pembelajaran konstruktivistik efektif diterapkan pada mata pelajaran IPS, khususnya pokok bahasan proklamasi kemerdekaan indonesia.
3. Pada siklus I setelah menggunakan model konstruktivistik siklus I pertemuan I ada 10 orang yang termotivasi (40%), pada pertemuan II ada 12 orang yang termotivasi (48%). Pada siklus II pertemuan I ada 22 orang yang termotivasi (88%) dan pada pertemuan II ada 24 orang yang termotivasi (96%).
4. Secara garis besar dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran konstruktivistik dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi pokok proklamasi kemerdekaan indonesia di kelas V SD Swasta Rolina Medan.

## 6. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, disarankan hal berikut ini:

1. Hendaknya guru dapat mempertahankan penggunaan model pembelajaran konstruktivistik yang melibatkan keaktifan siswa sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Kepada kepala sekolah agar dapat mengembangkan dan mengikutsertakan dan melatih guru agar terampil dalam menggunakan model pembelajaran konstruktivistik guna meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Pada peneliti lain yang ingin melakukan jenis penelitian yang sama, disarankan untuk meneliti tentang efektifitas model pembelajaran konstruktivistik dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran lain.