

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, K. C. S. (2022). *Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Keterampilan Sosial: Telaah Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Analisis-Sintesis Siswa*. Lamongan. Nawa Litera Publishing.
- Amijaya, S.L., & dkk (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *J. Pijar MIPA*.13(2). 96.
- Aprizanti, Y. (2023). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Dalam Pembelajaran IPA Biologi. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*. 7(2), 411–436.
- Asdianti, Tahang2, L., & Sukariasih, L. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA Materi Pokok Cahaya dan Alat Optik Kelas VIIIA SMP Negeri 1 Wawoni Utara. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 5(1), 46–47.
- Arends, Richard. (2012). *Learning to Teach. Tenth Edition*. New York: McGraw-Hill Education.
- Damawiyah, S., & Sani, R. A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Usaha Dan Energi di Kelas Viii Semester Ii Smp Negeri 1 Pagajahan. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 3(2), 182–190.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta. CV BUDI UTAMA.
- Fazrin, D. N., Widyatiningtyas, R., & Sukmana, R. W. (2019). Penerapan Model Inquiry untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(1), 55–62.
- Halimah. (2020). Penggunaan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPA pada Peserta Didik Kelas V SDN 111/IX Desa Muhajirin. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 10(2), 155–162.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang. UMMPress.
- Ilhamdi1, M. L., Novita, D., & Rosyidah, A. N. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SD. *Jurnal Ilmiah Kontektual*, 1(02), 49–59.

- Jaya, I. (2019). Penerapan Statistika Penelitian Pendidikan. Medan. Prenadamedia Group
- Jelita, N. T., Odja, A. H., & Setiawan, D. G. E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Video Dengan Implementasi Blended Learning Terhadap Hasil Belajar. *ORBITA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 8(1), 109. <https://doi.org/10.31764/orbita.v8i1.8147>
- Jihad. A., Haris. A., (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta. Multi Pressindo.
- Jundu, R., Tuwa, P. H., & Seliman, R. (2020). Hasil Belajar IPA Siswa SD di Daerah Tertinggal dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(2), 103–111.
- Kurniawan, A. B., Hidayah. R. (2021). Eektivitas Permainan Zuper Abase Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*.5(2) 92- 97.
- Khudriyah. (2021). *Metodologi Penelitian dan Statistika Pendidikan*. Malang. Madani
- Kiki, C., Silvia, A. (2022). *Mosel Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Keterampilan Sosial*. Lomongan. Nawa Litera Publising
- Kurniasih, D. (2018). Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share (Increase Interest And Science Learning Outcomes Through Of Cooperative Learning Model Think Pair Share). *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5(1), 7–11.
- Lestari, Budi. (2021). Implementation of HOTS-Based PBL Learning Model in Science Learning. *Elementa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2). 1- 14.
- Linasari, R., & Arif, S. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(2), 186–194.
- Marzuki, & Boroneo, D. S. (2023). Model aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi ciri-ciri makhluk hidup. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(2), 356–365.
- Masanggelo, S. A. (2023). Kebijakan Pemerintah Dalam Pelaksanaan Pengadaan Fasilitas Sekolah Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Esang Mamahan. *Jurnal Governance*, 3(1), 1–23.

- Nurhaedah, Suarlin, & Sari, Y. K. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa Sekolah Dasar. *Pinisi Journal Of Education*, 2(5), 306–328.
- Priansa, D. J. (2019). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran, Inofatif, Kreatif, dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung. CV. PUSTAKA SETIA
- Purwono, J., Yutmini, S., & Anitah, S. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 127–144.
- Ramadhani. R., Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Kencana.
- Riduwan . (2018). *Dasar- Dasar Statistika*. Bandung. Alfabeta
- Rosita, Fitri, & Setyowati, R. (2023). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Dengan Bantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Pembelajaran IPS. *Primary : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*15(01), 113–124.
- Sanaky, M. M., Saleh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439.
- Setiawan, H. (2020). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2), 198–203.
- Safitri, M., Aziz, M.R., Wangge, M.C.T., Jalal, N.M., Louk, M.J.H., Budiana, I., Ratnaningsih, P.W., Tambunan, H. and Damopolii, I. (2021). *Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Sani. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sani, R. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill)*. Tangerang: Tira Smart.
- Sani, R, A. 2019. *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Setiawan, H. (2020). Pemanfaatan Media Audio Visual dan Media Gambar Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(2), 198–203. <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i2.5874>

- Silitonga, P. M. 2014. *Statistika (Teori dan Aplikasi dalam Penelitian)*. Medan. Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Suparmi, Wayan Ni. (2018). Hasil Belajar Pemahaman Konsep dan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Inkuiri Bebas dan Inkuiri Terbimbing. *Journal of Education Technology*. 2(4). 193-194.
- Sudiman, A. S., Raharjo. R., Haryono. A., Harjito. (2017). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatan*. Depok. PT Rajagafindo Persada.
- Suryobroto. (2009). *Proses Belajar dan Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukatno. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Sistem Gerak Pada Manusia Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Pendekatan Scientific Pada Siswa Kelas Viii-D Smp Negeri 2 Alalak. *Manajemen Pendidikan Islam*, 9(1), 95–108.
- Sutrisna, N., & Gusnidar. (2022). Pengembangan Buku Siswa Berbasis Inkuiri pada Materi IPA untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8).
- Sukarelawan, I. M., Indratno, T, K., Ayu, S. M. (2024). *N-Gain VS Stacking*. Yogyakarta: Surya Cahaya
- Susetyo, B. (2015). *Prosedur Penyusunan & Analisis Tes*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Tambun. Y, F. (2021). *Model Problem Based Learning Dan Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pelajaran IPA*. Kefamenanu. CV. Amerta Media.
- Taliak, J. (2021). *Teori & Model Pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas Iv Sekolah. *Jurnal Holistika*, September 2018, 111–126.
- Zubaidah, S., Mahanal, S., Yuliati, L., Dasna, I. W., Pangestuti, A. A., Puspitasari, D. R., Mahfudhillah, H. T., Robitah, A., Kurniawati, Z. L., Rosyida, F., & Sholihah, M. (2018). *Buku IPA Kelas 9 semester 1*.