

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan:

1. Ada peningkatan hasil belajar peserta didik yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan audio visual pada materi listrik statis pembelajaran IPA. Hasil penelitian pada kelas eksperimen menunjukkan peningkatan rata- rata pretest dari 33,42 menjadi 76,21, sedangkan di kelas kontrol menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing tanpa menggunakan media diperoleh nilai rata- rata 32,97 menjadi 66,97. Sehingga dapat dinyatakan terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan audio visual dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik SMP Negeri 4 Kabanjahe.
2. Ada perbedaan hasil belajar peserta didik yang dibelajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan audio visual, dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing tanpa menggunakan media. Berdasarkan nilai rata- rata pretest dan nilai posttest kedua kelas dan di uji kesamaan rata- rata pretest diperoleh bahwa kemampuan kedua kelas sama. Pengujian data posttest dengan uji t satu pihak, dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh daerah penerimaan H_0 ditolak dan H_a diterima dan nilai persentase N- Gain di kelas eksperimen diperoleh 64,01% (kategori sedang) dan pada kelas kontrol 51, 24% (kategori sedang).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian , maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Penelitian ini berguna bagi guru- guru IPA, sebagai referensi dalam menggunakan model pembelajaran.
2. Dalam menyampaikan materi dalam pembelajaran, sebaiknya menggunakan media pembelajaran agar peserta didik lebih dalam untuk memahami penjelasan materi yang disampaikan sehingga capaian pembelajaran dapat tercapai.

3. Bagi peneliti selanjutnya agar lebih memperhatikan kelemahan dan kekurangan penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media audio visual dalam pembelajaran listrik statis agar hasil belajar selanjutnya lebih efektif.

